



المملكة الاردنية الهاشمية  
وزارة المياه والري / سلطة المياه  
لشؤون المختبرات والنوعية



ادارة شؤون المختبرات والنوعية  
بالتعاون مع  
ادارة الاعلام والتوعية



تم اعداد هذا الكتيب من قبل  
شؤون المختبرات والنوعية/سلطة المياه  
بالتعاون مع  
ادارة الاعلام والتوعية /وزارة المياه والري

### لجنة الاعداد والتدقيق

المهندس أحمد علي العليمات

الباحثة الكيميائية علا الميمة

الباحثة الكيميائية لما صالح

الباحثة الكيميائية اسراء الزعبي

### ادارة الاعلام

السيدة رائدة العبادي

السيدة روان البطش



تعتبر شؤون المختبرات والنوعية مركزاً علمياً وتدريبياً متخصصاً يضاهي المختبرات العالمية من حيث كفاءة وخبرة العاملين وحداثة التجهيزات والوسائل المتاحة، حيث حصلت مديرية المختبرات على الاعتماد العالمي لكفاءة مختبرات الفحص وفق مواصفة الأيزو : 17025 من قبل نظام الاعتماد البريطاني UKAS منذ العام 2005 ، وكما يقوم القطاع بتبني المنهجيات الحديثة كسلامة المياه وهو إطار أصبح منهج عمل متبع في كثير من دول العالم المتقدمة يعتمد على تقييم المخاطر والسيطرة عليها وضمان مأمونية وسلامة المياه من المصدر حتى حنفية المستهلك.

وانبثاقاً من كون شؤون المختبرات والنوعية مركزاً تدريبياً متميزاً على الصعيدين الوطني والإقليمي لتقديم البرامج التدريبية في المجالات المختلفة والمتعلقة بنوعية المياه وحمايتها والرقابة الدورية عليها تم اعداد هذا الكتيب التدريبي ليكون دليلاً للتعريف بتفاصيل هذه الدورات .

يت هذا الكتيب على جميع الدورات التدريبية اللازمة لتعريف المتدرب الفيزيائية والكيميائية والميكروبيولوجية والنظائرية في عينات المياه باستخدام الاجهزة التحليلية المتخصصة والمتطورة بالاضافة لتطبيق برامج ضبط الجودة التحليلية طبقاً لنظام الاعتماد 17025 ISO بعض الدورات متخصصة تتعلق في حماية المساقط المائية وتطبيق منهجيات سلامة مياه الشرب واستخدام الوسائل المتطورة لتتبع مصادر التلوث كما هو الحال في برامج انظمة المعلومات الجغرافية (GIS) بالاضافة الى برنامج الغوغل إيرث .

و هذه الدورات مبنى التابع لسلطة المياه و تتم جميع الدورات تحت اشراف مختصين ، ويعتبر شؤون المختبرات والنوعية مؤهلاً علمياً ويتمتع ، و يضم نخبة من المختصين في المجالات الهندسية والكيميائية والتحليل المخبرية وتكنولوجيا

المعلومات. و التي تنعكس ايجابا في انجاح القطاع على الاصعدة كافة ويشترك الكادر في جميع المشاريع الوطنية ومشاريع البحث العلمي وكذلك اللجان الوطنية وخصوصا بالمواصفات الخاصة بمياه الشرب والمياه العادمة المنزلية والصناعية.

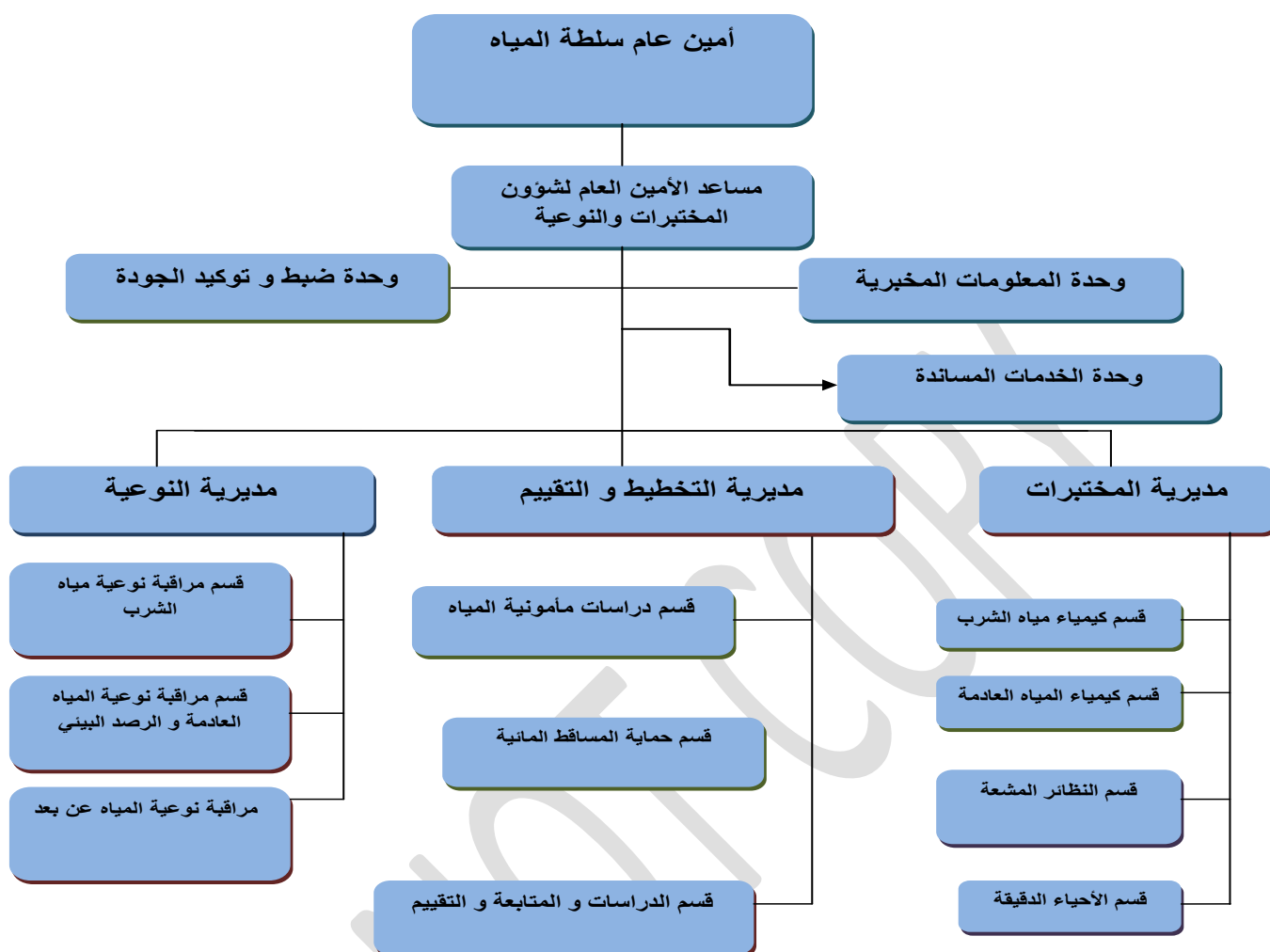
كما ان شؤون المختبرات والنوعية يعد من السباقين في تبني المشاريع المدعومة من كافة الهيئات العالمية وتحقيق كافة الاهداف الاستراتيجية في التعامل مع السياسات المائية بهدف نقل المعرفة الى الجهات المعنية والمتخصصة بمجال المياه. بحيث يتم منح شهادات في هذه الدورات بعد استكمال البرنامج التدريبي المطلوب.

ويستفيد من هذه الدورات جميع الجهات المعنية بقطاع المياه والمتخصصة بمجال عمل التحاليل والتقييم وضبط الجودة بالاضافة الى النظم المعلوماتية في ادارة النتائج، سواء اكانو فنيين (محللين) ام صانعي قرار بحيث تكون مخرجات هذه الدورات اشخاص ذوو كفاءة في انجاز التحاليل او ادارة وتقييم النتائج.

وتحقيقا لكل هذه الطموحات فان وزارة المياه والري سعت و تسعى الاجهزة التحليلية كافة ومواكبة احدث التقنيات العلمية في مجال التحاليل وادارة المعلومات واضعة نصب عينيها النهوض بكافة البرامج الداعمة لهذا القطاع كمالى توفير كافة المتطلبات لتدريب وزارة المياه والري/ سلطة المياه/

ويوضح الجدول التلخيصي اسماء ومكان انعقادها والبرنامج الزمني لها بالاضافة الى الجهة التي ستقوم بعملية التدريب بعد التنسيق مع المعنيين بخصوص البرنامج المطلوب.

## الهيكل التنظيمي لشؤون المختبرات و النوعية



## ملخص لجميع الدورات التي تعقد في شؤون المختبرات والنوعية:

| رقم الدورة | اسم الدورة                                                                                           | البرنامج الزمني    | اسم المدرب             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1          | السلامة العامة المخبرية                                                                              | 15 ساعة تدريبية.   | مديرية المختبرات       |
| 2          | الكشف عن بكتيريا ( <i>Legionella</i> ) الفطريات                                                      | 20 ساعة تدريبية    | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 3          | الفطريات                                                                                             | (10) ساعات تدريبية | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 4          | الكشف عن بكتيريا <i>Campylobacter spp</i>                                                            | 20 ساعة تدريبية    | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 5          | بكتيريا الفيبرو كوليرا                                                                               | 25 ساعة            | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 6          | دلائل مؤشرات التلوث للفحص الجرثومي لمياه الشرب والمياه العادمة                                       | 25 ساعة تدريبية .  | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 7          | مؤشرات التلوث من خلال فحص <i>Free Living Nematodes</i> الكائنات الحية الطليقة لمياه الشرب            | 25 ساعة تدريبية    | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 8          | دلائل مؤشرات التلوث من خلال فحص <i>Giardia &amp; Cryptosporidium</i>                                 | 25 ساعة تدريبية    | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 9          | مؤشرات التلوث الجرثومي باستخدام جهاز الفايترك                                                        | 15 ساعة تدريبية    | قسم الاحياء الدقيقة    |
| 10         | تطبيقات عملية في استخدام جهاز الحث البلازمي (ICP) في تحليل العناصر الثقيلة                           | 25 ساعة تدريبية    | قسم كيمياء مياه الشرب  |
| 11         | تطبيقات عملية في استخدام جهاز الامتصاص الذري اللهبى (FAA) في تحليل العناصر الثقيلة                   | 25 ساعة تدريبية    | قسم كيمياء مياه الشرب. |
| 12         | تطبيقات عملية في استخدام جهاز الامتصاص الذري الكهروحراري (GFAA) تحليل العناصر الثقيلة                | 25 ساعة تدريبية .  | قسم كيمياء مياه الشرب  |
| 13         | تطبيقات عملية في استخدام جهاز الامتصاص الذري توليد الهيدرايد (VGA) في تحليل عنصر الزرنيخ، السيلينيوم | 25 ساعة تدريبية    | قسم كيمياء مياه الشرب  |
| 14         | تطبيقات عملية في استخدام جهاز الطيف الضوئي في التحاليل الكيميائية                                    | 25 ساعة تدريبية .  | قسم كيمياء مياه الشرب  |
| 15         | تطبيقات عملية في استخدام المعايرة اليدوية في التحاليل                                                | 10 ساعات تدريبية   | قسم كيمياء مياه الشرب  |

| الكيميائية |                                                                          |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 16         | تطبيقات عملية في استخدام أجهزة الفصل الأيوني (IC) في التحاليل الكيميائية | 25 ساعة تدريبية . قسم كيمياء مياه الشرب          |
| 17         | تطبيقات عملية في استخدام أجهزة الكروماتوغرافيا في التحاليل الكيماوية     | 25 ساعة تدريبية . قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية |
| 18         | الطرق الحديثة لتحاليل المبيدات الحشرية الموجودة في المياه                | 25 ساعة تدريبية قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية   |
| 19         | الطرق الحديثة لتحاليل الفينولات الموجودة في المياه                       | 25 ساعة تدريبية قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية   |
| 20         | الطرق الحديثة لتحاليل المبيدات العشبية الموجودة في المياه                | 25 ساعة تدريبية قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية   |
| 21         | الطرق الحديثة لتحاليل الميثانات المهلجنة الموجودة في المياه              | 25 ساعة تدريبية قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية   |
| 22         | الطرق الحديثة لتحاليل المركبات العضوية المتطايرة الموجودة في المياه      | 25 ساعة تدريبية قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية   |
| 23         | الطرق الحديثة لتحليل كمية الكربون العضوي الموجودة في المياه              | 25 ساعة تدريبية . قسم كيمياء مياه الشرب /العضوية |
| 24         | التحقق من أداء طرق الفحص التحليلية واحتساب الارتياح                      | 15 ساعات تدريبية كيمياء المياه العادمة           |
| 25         | تحاليل العناصر الثقيلة باستخدام جهاز الامتصاص الذري في المياه العادمة    | 15 ساعة تدريبية قسم كيمياء المياه العادمة.       |
| 26         | تحاليل العناصر الثقيلة باستخدام جهاز الحث البلازمي في المياه العادمة     | 15 ساعة تدريبية قسم كيمياء المياه العادمة        |
| 27         | التحاليل الكيميائية والفيزيائية للمياه العادمة                           | 20 ساعة تدريبية. قسم كيمياء المياه العادمة       |
| 28         | قياس نسبة الكربون المشع                                                  | 40 ساعة تدريبية قسم النظائر المشعة               |

| لمصادر المياه |                                                                                     |                 |                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 29            | قياس نظير الهيدروجين المشع (التريتيوم) في المياه عن طريق الاغناء بالتحليل الكهربائي | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 30            | قياس مشعات الفا وبيتا في المياه                                                     | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 31            | النظائر الثابتة في المياه الجوفية والسطحية                                          | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 32            | قياس تركيز نظير الرصاص 210 في عينات مياه الشرب باستخدام جهاز العد الوميضي           | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 33            | قياس تركيز نظير الراديوم 228 في عينات مياه الشرب باستخدام جهاز المطياف الجامي       | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 34            | قياس تركيز نظير الراديوم 226 في عينات مياه الشرب باستخدام جهاز العد الوميضي         | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 35            | قياس غاز الرادون 222 في عينات مياه الشرب باستخدام جهاز العد الوميضي                 | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 36            | قياس تركيز العناصر المشعة بالتربة باستخدام جهاز المطياف الجامي                      | 30 ساعة تدريبية | قسم النظائر المشعة                 |
| 37            | إدارة ومراقبة نوعية مياه الشرب                                                      | 25 ساعة تدريبية | قسم إدارة ومراقبة نوعية مياه الشرب |
| 38            | الإدارة المتكاملة للمياه العادمة                                                    | 20 ساعة تدريبية | قسم الرصد البيئي                   |
| 39            | لوحات ضبط الجودة في مختبرات التحاليل الكيميائية                                     | 10 ساعة تدريبية | وحدة ضبط الجودة                    |

|    |                                                                                                 |                  |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 40 | متطلبات اعتماد مختبرات<br>الفحص و المعايرة بناء على<br>المواصفة الدولية<br>(ISO/IEC 17025:2005) | 15 ساعة تدريبية  | وحدة ضبط الجودة           |
| 41 | الكتابة الفنية لطرق العمل<br>القياسية                                                           | 10 ساعة تدريبية  | وحدة ضبط الجودة           |
| 42 | استقبال ومتابعة العينات<br>المخبرية                                                             | 25 ساعة تدريبية  | وحدة المعلومات            |
| 43 | ادارة المعلومات المخبرية                                                                        | 25 ساعة تدريبية  | وحدة المعلومات            |
| 44 | متابعة سير العينات المخبرية                                                                     | 25 ساعة تدريبية  | وحدة المعلومات            |
| 45 | مقدمة في نظام المعلومات<br>الجغرافية                                                            | 30 ساعة تدريبية  | قسم حماية المساقط المائية |
| 46 | نظام المعلومات الجغرافية<br>المتقدم                                                             | 15 ساعة تدريبية  | قسم حماية المساقط المائية |
| 47 | ترسيم المستجمعات المائية                                                                        | 10 ساعات تدريبية | قسم حماية المساقط المائية |
| 48 | الربط بين نظام المعلومات<br>الجغرافية وبرنامج الغوغل<br>ايرث                                    | 10 ساعات تدريبية | قسم مأمونية المياه        |
| 49 | تطبيقات نظام المعلومات<br>الجغرافية في خطط سلامة<br>المياه                                      | 15 ساعة تدريبية  | قسم حماية المساقط المائية |
| 50 | خطة سلامة المياه                                                                                | 30 ساعة تدريبية  | قسم حماية المساقط المائية |

# السلامة العامة المخبرية

تعتبر تعليمات ومتطلبات السلامة العامة في المختبر من الأمور الهامة لضمان سلامة العاملين وحمايتهم من المخاطر الكيميائية والإشعاعية والميكروبيولوجية بالإضافة لحماية البيئة من التعرض الداخلي والخارجي للمواد الخطرة.

## أهداف الدورة



التقليل من حوادث  
الحالات الخطرة

رفع مستوى الوعي لدى المشاركين بأهمية  
تطبيق متطلبات السلامة العامة

ضمان سلامة المحليين وحمايتهم من  
التعرض للمخاطر الكيميائية  
والإشعاعية و الميكروبيولوجية

المحافظة على البيئة الداخلية  
والخارجية من التلوث.

## الفئة المستهدفة

العاملون في المجال التحليلي، المهندسون الكيميائيون، بكالوريوس علوم، فني مختبر، رؤساء الأقسام التحليلية، ضباط السلامة العامة.

## الأسلوب والأدوات

تقديم المادة العلمية من خلال شريط فيديو/شرح المادة العلمية ومناقشته/عرض أمثلة عملية/توفير المادة النظرية

## محتويات الدورة



## مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في تطبيق متطلبات السلامة المخبرية وكذلك قادرون على نقل المعرفة المكتسبة للحفاظ على  
العنصر البشري الذي هو اساس العملية التحليلية .

## الكشف عن بكتيريا Legionella spp



**البكتيريا (Legionella):** من العصيات سالبة - جرام وتتكون من جنس واحد وأكثر من 35 نوع، وهي بكتيريا هوائية وغير مكونة للأبواغ وهي من البكتيريا الضارة بالإنسان وتعيش بين حرارة 25 درجة مئوية إلى 49 درجة مئوية وتتواجد في مياه حمامات السباحة ومياه الجاكوزي وملفات التبريد بغرف الفنادق وخزانات مياه الشرب ومياه الشرب الراكدة. والعدوى تنتقل للإنسان عن طريق الاستنشاق وتصيب الجهاز التنفسي (الرنيتين) ويتم الوقاية منها بتعقيم أماكن تواجدها بمحلول الكلور .

### الهدف من الدورة

تعريف المشاركين بطريقة عزل بكتيريا الليجيونيلا في المياه.

### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير، الدبلوم العالي، البكالوريوس ودبلوم كلية المجتمع في التخصصات ذات العلاقة.  
جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية مخبرية، الاعتيان.

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص وعلى دراية تامة بما يتطلبه هذا الفحص من مواد وادوات وخبرة في تشغيل كافة الاجهزة اللازمة لغرض انجاز هذا التحليل.

## الفطريات Fungi

**الفطريات:** هي مخلوقات حية حقيقة النواة غير متحركة لا تحتوي على الكلوروفيل لذلك فهي غير ذاتية التغذية . معظمها عديد الخلايا ومنها ما هو وحيد الخلية، تنتشر هذه الفطريات في { الهواء - التربة - المياه ( العذبة ، المالحة) ومياه الخزانات . بالإضافة الى قدرتها على النمو في تجهيزات شبكة مياه الشرب المصنوعة من المواد غير الملائمة وكذلك اجزاء انابيب الشبكة التي تكون فيها معدلات الجريان بطيئة او متقطعة وبيئت بعض الدراسات بأن الفطريات وخاصة الخيطية تكون شائعة الوجود حتى في وجود الكلور الحر المتبقي، وتلك الفطريات المرضية التي كشفت في انظمة التوزيع هي انتهازية ونادرا ما تسبب الامراض وعزلت انواع منها كونها مسببات حساسية الجلد القوية عند الاشخاص الضعيفي المناعة بالإضافة الى ان تواجدها يؤدي الى تكوين مواد مختلفة تسبب الطعم والرائحة غير المرغوبة في مياه الشرب.

### الاهداف

- تعريف المشاركين بانواع الفطريات ومعيشتها وتكاثرها.
- تعريف المشاركين بطريقة فحص الفطريات .
- تعريف المشاركين بطريقة تعداد الفطريات.

### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير والبالوريوس والدبلوم العالي والدبلوم في الأحياء ، هندسة الجينات والتقنيات الحيوية والتحليل الطبية ، أصحاب الدراسات والأوراق والرسائل العلمية في مجال الفطريات ..

### الأسلوب

عقد محاضرات ، مناقشات ، تطبيق عملي .

### محتويات الدورة



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص .

## الكشف عن بكتيريا Campylobacter spp

تصنف بكتيريا ال (Campylobacter) على أنها عصيات منحنية سالبة - جرام وتتكون من جنس واحد ومن 16 نوع، وهي بكتيريا لا هوائية وغير مكونة للأبواغ، وهي من البكتيريا المنقولة بواسطة الماء والغذاء. تعد هذه البكتيريا مسببا رئيسيا للأمراض البكتيرية المعدية وتنتقل بطرق عديدة أكثرها شيوعا طريقة (البرازي الفموي) التي تحدث عند تناول مياه ملوثة فتسبب التهابات دموية وتنتج السموم الذي يساعدها على الإفلات من الجهاز المناعي .

### الأهداف

تعريف المشاركين بطريقة الفحص وعزل البكتيريا من عينات المياه الملوثة بهذه البكتيريا

### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير، الدبلوم العالي، البكالوريوس ودبلوم كلية المجتمع في التخصصات ذات العلاقة.  
جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

### الأسلوب

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية.

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص وتطبيق كافة الخطوات المتعلقة بعزل هذه البكتيريا والتعرف عليها وعلى خصائصها.

## البرنامج التدريبي في:

### بكتيريا الفيبرو كوليرا Bacterium Vibrio Cholera



**الكوليرا:** مرض معدي يصيب الأمعاء الدقيقة تسببه بكتيريا تدعى فيبريو كوليرا ومن أعراضها إسهال شديد وقيء وغثيان ويحدث المرض بسبب شرب ماء أو تناول طعام ملوث بهذه البكتيريا.

## الأهداف

- تعريف المشاركين بطريقة فحص الكوليرا.
- تعريف المشاركين بالأدوات المستخدمة لفحص الكوليرا.

## الفئة المستهدفة

- حملة الماجستير، الدبلوم العالي، البكالوريوس ودبلوم كلية المجتمع في التخصصات ذات العلاقة.
- جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

## الأسلوب

عقد محاضرات ، مناقشات ، تطبيق عملي،الاعتيان.

## محتوى الدورة



## مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص وعزل هذا النوع من البكتيريا والية التعامل معها في المختبر التحليلي.

## البرنامج التدريبي في:

### دلائل مؤشرات التلوث للفحص الجرثومي لمياه الشرب والمياه العادمة

لقد توسعت الدراسات في مجال الأدلة البيولوجية لتلوث المياه منذ أكثر من عقدين من السنين وقد شملت التعرف على الأنواع من الأحياء المائية التي تتواجد بكثرة لتدل على نوع أو أكثر من أنواع التلوث وتعد كمؤشر أولي على حالة الجسم المائي.

### أهداف الدورة

تعريف المشاركين بطرق الفحوصات الجرثومية لمختلف المصادر المائية (مياه الشرب و المياه المستغلة لأغراض الشرب مثلا المياه الجوفية والآبار والمياه السطحية) ومياه الصرف الصحي والمياه المعدنية المعبأة .

### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير،الدبلوم العالي،البكالوريوس ودبلوم كلية المجتمع في التخصصات ذات العلاقة

جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية

### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية

### محتوى الدورة



❖ وتحتوي الدورة ايضا نبذه عن مؤشرات التلوث الجرثومية مثل :



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في الكشف عن التلوث الجرثومي من خلال تحديد مؤشرات التلوث.

## البرنامج التدريبي في:

### مؤشرات التلوث من خلال فحص الكائنات الحية الطليقة لمياه الشرب

تكيفت الديدان الخيطية بنجاح الى ما يقرب من كل من النظم ا لايكولوجية البحرية في المياه العذبة ،و التربة ،حيث يفوق اعداد انواعها 80% من جميع الكائنات الحية على وجه الارض نتيجة تنوع اساليب حياتها وأماكن تواجدها .

ان وجود الديدان الحرة الطليقة في مياه الشرب ليس بالضرورة يهدد الصحة لكن وجودها يسبب عدم استساغة لمياه الشرب كما ان وجودها بكثرة يؤدي الى طعم غير مستساغ في مياه الشرب مما يقلل قبول هذه المياه كمصدر للشرب لدى المستهلك.

#### أهداف الدورة

تعريف المشاركين بطريقة الفحص لمختلف مصادر المياه (مياه الشرب و المياه المستغلة لأغراض الشرب مثلا المياه الجوفية والآبار والمياه السطحية).

#### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير،الدبلوم العالي ،البكالوريوس والدبلوم كلية مجتمع في التخصصات ذات العلاقة.

جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

#### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات، تطبيقات عملية ،حملات ميدانية كالاختيان.

#### محتوى الدورة



#### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص والتعرف على هذه الكائنات وتعدادها .

## البرنامج التدريبي في

### Giardia & Cryptosporidium من خلال فحص التلوث

**الجيارديات و الكريبتوسبورديوم:** هي طفيليات مجهرية يمكن العثور عليها في المياه، وهي مسؤولة عن مرض في الامعاء (حمى سمور) ومن اعراضه الاسهال والمغص، والغاز، والشعور بالضيق، وفقدان الوزن بالإضافة الى الحمى و تصل هذه الطفيليات الى المصدر المائي نتيجة تلوث هذا المصدر ببراز البشر والحيوانات المصابة وفي حال كانت المعالجة لهذا المصدر غير مناسبة فإن المصدر سوف يحتوي على هذه الطفيليات بكميات كافية لتسبب المرض

### أهداف الدورة

تعريف المشاركين بطريقة الفحص لمختلف مصادر المياه (مياه الشرب و المياه المستغلة لأغراض الشرب من المياه الجوفية و الآبار والمياه السطحية) ومياه الصرف الصحي وضمن نظام الاعتماد لهذا الفحص المشاركون بعينات الكفاءة المخبرية.

### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير، الدبلوم العالي، البكالوريوس ودبلوم كلية المجتمع في التخصصات ذات العلاقة. جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في اجراء الفحص والية جمع العينات لغرض هذا الفحص والعمل على الاجهزة المخبرية اللازمة لاجراء هذا الفحص.

## البرنامج التدريبي في

### مؤشرات التلوث الجرثومي باستخدام جهاز الفايتهك

### Bacteria Identification by using VITEK

شهدت التكنولوجيا تقدماً كبيراً في علم الأحياء الدقيقة في السنوات الأخيرة باستخدام جهاز اتوماتيكي لتحديد واختبار حساسية البكتيريا في مختبر التشخيص الروتيني يعتمد على السرعة والدقة وسهولة الاستخدام ، وبأقل كلفة .

#### الأهداف

تعريف المشاركين بطريقة استخدام جهاز الفايتهك للكشف عن مؤشرات التلوث.

#### الفئة المستهدفة

حملة الماجستير، الدبلوم العالي ، البكالوريوس والدبلوم كلية مجتمع في التخصصات ذات العلاقة.  
جميع العاملين في مختبرات الأحياء الدقيقة والفحوصات الجرثومية.

#### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية

#### محتوى الدورة



#### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون و ذوو كفاءة في استخدام جهاز فايتهك (Vitek) للكشف عن مؤشرات التلوث الجرثومي.

## البرنامج التدريبي في

### تطبيقات عملية في استخدام جهاز الحث البلازمي (ICP) في تحليل العناصر الثقيلة في المياه

**علاق قياس المعادن :** وهو جهاز يستطيع قياس تراكيز حوالى 70 عنصر في عينه واحده معا في نفس الوقت، ويعتمد عمله على تحويل العينه لحالة البلازما ( حاله الثالثه للماده ) ( حاله بين الصلبه والسائله ) حيث تتأين جميع ذرات الماده وتشع اطوال موجيه معينه يتعرف منها الجهاز على نوع المعادن ويقيس تركيزه بجزء بالليون (ppb).

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز الحث البلازمي في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة في المياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز الحث البلازمي لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في المياه
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات

- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز الحث البلازمي في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة.
- تطبيقات عملية لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه.

- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المختبر اثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الحث البلازمي.  
إجراء قياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه باستخدام جهاز الحث البلازمي ICP.

## البرنامج التدريبي في

### تحليل العناصر الثقيلة في المياه باستخدام جهاز الإمتصاص الذري اللهبى (FAA)

المبدأ الأساسي في طرق الامتصاص الذري الطيفيه الضوئيه (مطيافيه الامتصاص الذري) ، هو أن يمتص الإشعاع ، بواسطة ذرات متهيجه.

يستخدم جهاز الامتصاص الذري لقياس تركيز المعادن في العينات ذات التراكيز العاليه وتقاس بجزء بالمليون (ppm).

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز الإمتصاص الذري اللهبى (FAA) في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة في المياه .

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز FFA لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في المياه.
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات.
- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز FFA في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة.
- تطبيقات عملية لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه.
- التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

- ❖ معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الإمتصاص اللهبى الذري .
- ❖ إجراء قياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه باستخدام جهاز FAA.

## البرنامج التدريبي في

### جهاز الإمتصاص الذري الكهروحراري (GFAA) في تحليل العناصر الثقيلة في المياه.

المبدأ الاساسي في طرق الامتصاص الذري الطيفيه الضوئية (مطيافية الامتصاص الذري) هو أن يمتص الإشعاع ، بواسطة ذرات متهيجة. ويستخدم جهاز GFAA لقياس تركيز المعادن في العينات ذات ذرات التراكيز القليلة وتقاس بجزء بالليون (ppb).

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز (GFAA) في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة في المياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز GFAA لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في المياه .
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات.

- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز GFAA في تحليل العناصر الثقيلة والنادرة.
- تطبيقات عملية لقياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه.

- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

- ❖ معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الإمتصاص الذري الكهروحراري.
- ❖ إجراء قياس العناصر الثقيلة والنادرة في عينات المياه باستخدام جهاز GFAA.

## البرنامج التدريبي في

### جهاز الإمتصاص الذري توليد الهايدرايد (VGA) في تحليل عنصر الزرنيخ، السيلينيوم والزنبق في المياه.

تستخدم هذه التقنية لقياس تراكيز قليلة جزء بالبلليون (ppb) لعناصر معدنية As, Se, Sb, Sn, Te, Bi, Hg ومعادن أخرى. حيث يقاس العنصر المعدني وهو في الحالة الغازية بعد تحويله الى هايدرايد المعدن (Hydride metal).

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز الإمتصاص الذري لتوليد الهايدرايدات في تحليل عنصر الزرنيخ، السيلينيوم والزنبق في المياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز FAA-GVA لقياس العناصر As, Se & Hg في المياه
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات
- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز FAA-GVA في تحليل العناصر As, Se & Hg
- تطبيقات عملية لقياس العناصر As, Se & Hg في عينات المياه.
- التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الإمتصاص الذري توليد الهايدرايد.
- إجراء قياس العناصر As, Se & Hg في عينات المياه باستخدام جهاز FAA-VGA.

## البرنامج التدريبي في

### جهاز الطيف الضوئي في التحاليل الكيميائية ( $PO_4^{3-}$ , $NO_3^-$ , $SiO_2$ & B)

تستخدم هذه التقنية في تحليل بعض المركبات الكيميائية المتواجدة في مياه الشرب مثل الفوسفات، والذي يدل على وجود تلوث في مياه الشرب.

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز الطيف الضوئي (Spectrophotometer) في تحليل مركبات الفوسفات، النترات، السيليكا وعنصر البورون في مياه الشرب.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز الطيف الضوئي Spectrophotometer
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات

- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز الطيف الضوئي في تحليل مركبات الفوسفات، النترات، السيليكا وعنصر البورون في مياه الشرب.
- تطبيقات عملية لتحليل مركبات الفوسفات، النترات، السيليكا وعنصر البورون في مياه الشرب.

- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الطيف الضوئي (Spectrophotometer).
- إجراء قياس مركبات الفوسفات، النترات، السيليكا وعنصر البورون في مياه الشرب باستخدام جهاز الطيف الضوئي.

## البرنامج التدريبي في

### المعايرة اليدوية في التحاليل الكيميائية

#### (Total Hardness , Alkalinity & Sulfur)

تستخدم المعايرة اليدوية في تحليل العسر الكلي والقاعدية وهما من المركبات الأساسية الموجودة في مياه الشرب والذي يحتاجها جسم الإنسان، أما تحليل الكبريتيد ( $S^{2-}$ ) فهو مؤشر لتلوث مياه الشرب.

#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لإستخدام المعايرة اليدوية في تحليل العسر الكلي والقاعدية والكبريتيد في مياه الشرب.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

• تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات.

• التدريب العملي على كيفية المعايرة اليدوية في تحليل العسر الكلي والقاعدية والكبريتيد في مياه الشرب.

• التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية .  
• التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل .  
• طرق جمع وحفظ العينات.

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل المعايرة اليدوية (Manual titration) .
- إجراء تحليل العسر الكلي والقاعدية والكبريتيد في مياه الشرب.

**البرنامج التدريبي في**  
**أجهزة الفصل الأيوني (IC) في التحاليل الكيميائية (Cations & Anions)**

تعتبر الأيونات الموجبة ( $Na^+, K^+, Ca^{+2}, Mg^{+2}$ ) والأيونات السالبة ( $Cl^-, NO_3^-, NO_2^-, SO_4^{2-}, Br^-$ ) من المكونات الأساسية لمياه الشرب...

**أهداف الدورة**

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام جهاز الفصل الأيوني (Ion Chromatography) في تحليل الأيونات الموجبة ( $Na^+, K^+, Ca^{+2}, Mg^{+2}$ ) والأيونات السالبة ( $Cl^-, NO_3^-, NO_2^-, SO_4^{2-}, Br^-$ ) في مياه الشرب.

**الفئة المستهدفة**

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

**محتوى الدورة**

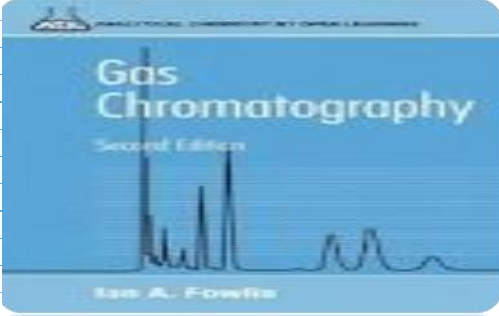
- مقدمة عن جهاز الفصل الأيوني (Ion Chromatography).
- تطبيقات عملية في مجال تحضير العينات.
- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز الفصل الأيوني في تحليل الأيونات الموجبة ( $Na^+, K^+, Ca^{+2}, Mg^{+2}$ ) والأيونات السالبة ( $Cl^-, NO_3^-, NO_2^-, SO_4^{2-}, Br^-$ ) في مياه الشرب.
- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل.
- طرق جمع وحفظ العينات.

**مخرجات الدورة**

- معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الفصل الأيوني (Ion Chromatography).
- إجراء قياس الأيونات الموجب ( $Na^+, K^+, Ca^{+2}, Mg^{+2}$ ) والأيونات السالبة ( $Cl^-, NO_3^-, NO_2^-, SO_4^{2-}, Br^-$ ) في مياه الشرب.

## البرنامج التدريبي في

### أجهزة الكروماتوغرافيا في التحاليل الكيماوية والبيئية



نشأت فكرة الكروماتوغرافيا على يد العالم الروسي تسويت سنة 1901 م عندما حاول فصل الصبغات النباتية الملونة، ولهذا أسماها الكروماتوغرافيا (كلمة chroma باللغة اللاتينية معناها لون) إلا أن هذه الطريقة تتبع الآن بنجاح في فصل جميع المواد غير الملونة من مخاليطها سواء الصلبة أو السائلة أو الغازية. تعتمد الطريقة على أن مكونات المخلوط توزع نفسها بنسب مختلفة بين مكوني نظام ثنائي أحدهما متحرك والآخر ثابت.

#### أهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لاستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا GC و HPLC في مجال التحاليل الكيماوية للمياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا، الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن أجهزة كروماتوغرافيا لقياس المركبات العضوية في المياه واستخداماتها.
- تطبيقات عملية في مجال تحضير عينات المياه لقياس المركبات العضوية .
- التدريب العملي على كيفية استخدام أجهزة التحليل مثل كروماتوغرافيا الغاز Gas Chromatography وكروماتوغرافيا السوائل ذات الاداء العالي High Performance Liquid Chromatography .
- تطبيقات عملية لقياس المركبات العضوية في عينات المياه.
- التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل.

#### مخرجات الدورة

- ❖ معرفة المتدرب كيفية عمل أجهزة الكروماتوغرافيا.
- ❖ إجراء التحاليل العضوية في عينات المياه باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحليل المبيدات الحشرية الموجودة في المياه

تستخدم المبيدات الكيماوية في عملية مكافحة الآفات الزراعية، كما كانت تستخدم بعض مشتقات النباتات الطبيعية، ومن المبيدات الكيماوية التي استخدمت مخلوط بوردو الذي يتركب من كبريتات النحاس والكلس الحي والماء، ومستحضرات تتضمن الزئبق والرصاص والكبريت، ومثل هذه المبيدات تنصق بترسباتها الخاملة التي يمكن لها ان تتراكم في التربة ملوثة إياها لتغسل فيما بعد إما بالأمطار الهائلة أو بواسطة الري بالمياه، محمولة إلى جدول الماء والأنهار مؤدية إلى موت الطحالب والأسماك.

### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل المبيدات الحشرية باستخدام اجهزة الكروماتوغرافيا GC في مجال التحاليل الكيماوية للمياه.

### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

### محتوى الدورة

- مقدمة عن اجهزة كروماتوغرافيا لقياس المبيدات الحشرية في المياه واستخداماتها.
- تطبيقات عملية في مجال تحضير عينات المياه لقياس المبيدات الحشرية .

- التدريب العملي على كيفية استخدام اجهزة تحليل كروماتوغرافيا الغاز (Gas Chromatography).
- تطبيقات عملية لقياس المبيدات الحشرية في عينات المياه.

- التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل

### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل اجهزة الكروماتوغرافيا.
- إجراء التحاليل العضوية في عينات المياه باستخدام اجهزة الكروماتوغرافيا.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحاليل الفينولات الموجودة في المياه

مركب يحتوي على حلقة عطرية ذات ست عناصر، مرتبطة مباشرة إلى زمرة الهيدروكسيل ( $\text{OH}^-$ )، من أشهر خصائصه أنه مادة تسبب التآكل ولذلك لابد من ارتداء اللباس المخبري أثناء الاستخدام والحرص الشديد لحماية البشرة والملابس، وذلك لخطورته الشديدة علي الجلد وفي حالة التعرض لتركيز عالي منه يسبب حروق خطيرة. له آثار سلبية على صحة الإنسان حيث وجد أن الاستهلاك المستمر لمياه الشرب المحتوية ولو على تركيزات منخفضة من الفينول يؤدي إلى الإصابة بالأسهال وإلتهاب الجيوب الأنفية. وله قابلية للتحويل إلى فينولات مكلورة لها جوانب صحية خطيرة ويمكن قياسها في المياه بتراكيز منخفضة تصل إلى جزء بالبليون بواسطة أجهزة الكروماتوغرافيا.

### أهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل الفينولات باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا GC في مجال استخدام مياه التحاليل الكيميائية للمياه..

### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.  
الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

### محتوى الدورة

• مقدمة عن أجهزة كروماتوغرافيا لقياس الفينولات في المياه واستخداماتها.

• التدريب العملي على كيفية استخدام أجهزة تحليل كروماتوغرافيا الغاز  
Gas Chromatography  
• تطبيقات عملية لقياس الفينولات في عينات المياه.

• التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.  
• التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل.

### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل أجهزة الكروماتوغرافيا.
- اجراء تحاليل الفينولات في عينات المياه باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحاليل المبيدات العشبية

#### الموجودة في المياه

المبيدات العشبية عبارة عن فئة من المركبات الكيميائية التي تقضي على النباتات والأعشاب الضارة. هناك أنواع من المبيدات العشبية يكون لها انتقائية حيث تقضي على الأعشاب الضارة ولا تؤثر على المحاصيل الزراعية.

#### أهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل المبيدات العشبية باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا السائلة ذات الأداء العالي HPLC في مجال التحاليل الكيميائية للمياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن أجهزة كروماتوغرافيا السائلة ذات الأداء العالي HPLC لقياس المبيدات العشبية في المياه واستخداماتها.
- تطبيقات عملية في مجال تحضير عينات المياه لقياس المبيدات العشبية .

- التدريب العملي على كيفية استخدام أجهزة تحليل كروماتوغرافيا السائل ذات الأداء العالي High Performance Liquid Chromatography

- تطبيقات عملية لقياس المبيدات العشبية في عينات المياه .
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل أجهزة الكروماتوغرافيا السائلة ذات الأداء العالي .
- إجراء التحاليل العضوية في عينات المياه باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا السائلة ذات الأداء العالي.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحليل الميثانات المهلجنة الموجودة في المياه

هي المركبات التي تحتوي على ذرة كربون واحدة وتنتمي الى مجموعة هاليدات الكيل وتمتلك الصيغة العامة  $CHX_3$  حيث  $X$  تمثل الكلور، الفلور، البروم، اليود أو خليط منهم ويغلب وجودها على شكل اربعة مركبات هي  $CHCl_3$ ،  $CHCl_2Br$ ،  $CHClBr_2$ ،  $CHBr_3$ .

#### اهداف الدورة :

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل الميثانات المهلجنة باستخدام اجهزة الكروماتوغرافيا GC في مجال التحاليل الكيميائية للمياه.

#### الفئة المستهدفة:

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن اجهزة كروماتوغرافيا لقياس الميثانات المهلجنة في المياه واستخداماتها.
- تطبيقات عملية لقياس الميثانات المهلجنة في عينات المياه.

- التدريب العملي على كيفية استخدام اجهزة تحليل كروماتوغرافيا الغاز Gas Chromatography

- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل اثناء عملية التحليل

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل اجهزة الكروماتوغرافيا.
- إجراء تحاليل الميثانات المهلجنة في عينات المياه باستخدام اجهزة الكروماتوغرافيا.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحليل المركبات العضوية المتطايرة الموجودة في المياه

تعد المركبات العضوية المتطايرة VOCs من الملوثات الخطيرة التي تواجهها في المياه بتركيزات منخفضة تقاس بوحدة جزء بالبلليون . والتي ينتج بعضها عن تسرب المشتقات النفطية الى مصادر المياه.



#### اهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل المركبات العضوية المتطايرة باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا GC في مجال التحليل الكيميائي للمياه.

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا، الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن أجهزة كروماتوغرافيا لقياس المركبات العضوية المتطايرة في المياه واستخداماتها.
- تطبيقات عملية في مجال تحضير عينات المياه لقياس المركبات العضوية المتطايرة.

- التدريب العملي على كيفية استخدام أجهزة تحليل كروماتوغرافيا الغاز Gas Chromatography
- تطبيقات عملية لقياس المركبات العضوية المتطايرة في عينات المياه.

- التعرف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل.

#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية عمل أجهزة الكروماتوغرافيا.
- إجراء تحليل المركبات العضوية المتطايرة في عينات المياه باستخدام أجهزة الكروماتوغرافيا.

## البرنامج التدريبي في

### الطرق الحديثة لتحليل كمية الكربون العضوي الموجودة في المياه

الكربون العضوي هو مقياس لتركيز المركبات العضوية في المياه وهو مؤشر تمهيدي لمعرفة التلوث العضوي لهذه المصادر والتي تقاس بتراكيز تصل إلى جزء بالمليون.

#### أهداف الدورة

اكتساب المعرفة العلمية والعملية لتحليل كمية الكربون العضوي باستخدام جهاز الكربون العضوي .

#### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة البكالوريوس في الكيمياء و/أو البيولوجيا.

الحاصلون على درجة الدبلوم في مجال التحليل.

#### محتوى الدورة

- مقدمة عن جهاز الكربون العضوي .
- التدريب العملي على كيفية استخدام جهاز الكربون العضوي .

- تطبيقات عملية لقياس كمية الكربون العضوي في عينات المياه.

- التعريف بمتطلبات ضبط الجودة التحليلية.
- التعرف على المشاكل الفنية التي تواجه المحلل أثناء عملية التحليل.

#### مخرجات الدورة

معرفة المتدرب كيفية عمل جهاز الكربون العضوي.

إجراء تحاليل كمية الكربون العضوي في عينات المياه.

## البرنامج التدريبي في

### اداء طرق الفحص التحليلية واحتساب الارتيابية ..

الارتياب: في القياس هو عامل مرتبط بنتيجة القياس التي تميز تشتت القيم التي يمكن أن تعزى إلى عنصر القياس ..

### الأهداف للبرنامج التدريبي

- ❖ التعرف بمضامين التحقق من طرق التحليل ومدى كفاءتها وملاءمتها لظروف المختبر المتوفرة.
- ❖ التعرف بكيفية احتساب الارتياب والأخطاء التحليلية ومصادرها.
- ❖ التعرف بكيفية التعامل مع الأرقام المعنوية خاصة عند اصدار التقارير المخبرية متضمنة النتائج بشكلها النهائي.

### الفئة المستهدفة من الموظفين

1. الحاصلون على درجة البكالوريوس والماجستير في الكيمياء والهندسة الكيميائية والبيولوجيا والفيزياء العاملين في المختبرات التحليلية.
2. طلاب الجامعات في تخصصات الكيمياء والفيزياء والهندسة الكيميائية.

### الأسلوب

محاضرات نظرية "عرض تقديمي على برنامج ( Power Point ) ، مناقشات ، تطبيقات عملية.

### محتوى الدورة

| المحتوى                                                      |                                                                          |                                                                           |                                               |                                                                     |                             |                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| مناقشة عامة<br>تشمل جميع<br>محتويات<br>الدورة<br>التدريبية . | تطبيق عملي<br>على احتساب<br>الارتياب<br>ومركباته<br>والأرقام<br>المعنوية | شرح كيفية<br>التعامل مع<br>الأرقام<br>المعنوية أثناء<br>اجراء<br>الحسابات | شرح كيفية<br>احتساب<br>الارتياب<br>ومركباته . | عرض مقدمة<br>لمضامين<br>احتساب<br>الارتياب<br>والأخطاء<br>التحليلية | عرض<br>تطبيقي<br>طرق التحقق | شرح مضامين<br>التحقق من<br>طرق التحليل |

### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في التحقق من أداء طرق الفحص التحليلية واحتساب الارتياب.

### البرنامج التدريبي في

### تحاليل العناصر الثقيلة في المياه العادمة باستخدام جهاز الامتصاص الذري

### ANALYSIS OF HEAVY & TRACE METALS BY USING

### ATOMIC ABSORPTION SPECTROSCOPY IN WASTEWATER.

الامتصاص الذري هو إجراء للتحديد النوعي والكمي للعناصر الكيميائية التي تستخدم في امتصاص الإشعاع الضوئي (الضوء) بواسطة ذرات حرة في الحالة الغازية. ويستخدم لقياس تركيز عنصر معين في عينة لتحليلها. ويمكن استخدامه لتحديد أكثر من 70 عنصر مختلف في محلول أو مباشرة في العينات الصلبة.

### الأهداف للبرنامج التدريبي

- ❖ التعريف بأنواع ومصادر الامتصاص الذري.
- ❖ اعطاء مقدمة في التحليل باستخدام تقنيات الامتصاص الذري.
- ❖ اعطاء شرح تفصيلي وافي متضمنا التطبيق العملي لخطوات التحليل باستخدام الأجهزة المعنية.
- ❖ الوقوف على التداخلات المختلفة التي يمكن حدوثها خلال القياس وكيفية التخلص منها.

### الفئة المستهدفة

3. الحاصلون على درجة البكالوريوس والماجستير في الكيمياء والهندسة الكيميائية والبيولوجيا والفيزياء العاملين في المختبرات التحليلية.
4. طلاب الجامعات في تخصصات الكيمياء والفيزياء والهندسة الكيميائية.

### الأسلوب

محاضرات نظرية "عرض تقديمي على برنامج (Power Point) ، مناقشات ، تطبيقات عملية في المختبر

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في استخدام جهاز الامتصاص الذري في التحاليل الكيميائية.

## البرنامج التدريبي في

### **تحاليل العناصر الثقيلة في المياه العادمة باستخدام جهاز الحث البلازمي**

#### **ANALYSIS OF HEAVY & TRACE METALS BY INDUCTIVELY COUPLED PLASMA IN WASTEWATER.**

الحث البلازمي هو إحدى طرق قياس الطيف الكتلي التي تعتبر حساسة للغاية وقادرة على تحديد العديد من المعادن بتركيزات قد تصل لبعض العناصر جزء لكل تريليون مستخدمة البلازما وهي عبارة عن أيونات غاز الأرجون تملك طاقة عالية تظهر كالشعلة.

#### الأهداف للبرنامج التدريبي

- ❖ اعطاء مقدمة في التحليل باستخدام تقنية الحث البلازمي.
- ❖ اعطاء شرح تفصيلي وافي متضمنا التطبيق العملي لخطوات التحليل باستخدام الأجهزة المعنية.
- ❖ الوقوف على التداخلات المختلفة التي يمكن حدوثها خلال القياس وكيفية التخلص منها.

#### الفئة المستهدفة

1. الحاصلون على درجة البكالوريوس والماجستير في الكيمياء والهندسة الكيميائية والبيولوجيا والفيزياء العاملين في المختبرات التحليلية.
2. طلاب الجامعات في تخصصات الكيمياء والفيزياء والهندسة الكيميائية.

#### الأسلوب

محاضرات نظرية "عرض تقديمي على برنامج ( Power Point ) ، مناقشات ، تطبيقات عملية في المختبر.

#### محتوى الدورة

| المحتوى                 |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                |                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| مقدمة في الحث البلازمي. | شرح نظري لعملية هضم العينات التي تسبق التحليل الآلي. | تطبيق عملي من خلال اجراء عملية تحليل تامة الحبيبات حيث يتم اعطاء شرح تفصيلي تطبيقي متوالا لعملية هضم العينات أنفة الذكر. | شرح عن التداخلات المختلفة سواء الكيميائية منها أو المطيافية ممكنة الحدوث والتأثير على النتائج . | فعاليت ضبط الجودة ذات العلاقة. | مناقشة عامة تشمل جميع محتويات الدورة التدريبية. |

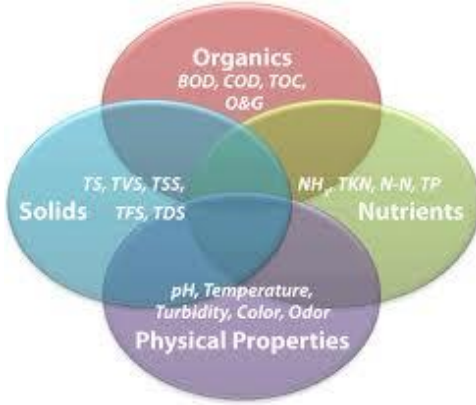
#### مخرجات الدورة:

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في استخدام جهاز الحث البلازمي في التحاليل الكيميائية.

## البرنامج التدريبي في

التحليل الكيميائي والفيزيائي للمياه العادمة

## CHEMICAL AND PHYSICAL ANALYSES OF WASTEWATER



### الأهداف للبرنامج التدريبي

تعريف المشاركين وتدريبهم على اجراء الفحوصات الكيميائية والفيزيائية للمياه العادمة.

### الفئة المستهدفة من الموظفين

- الحاصلون على درجة البكالوريوس والماجستير في الكيمياء والهندسة الكيميائية والبيولوجيا والفيزياء العاملين في المختبرات التحليلية.

- طلاب الجامعات في تخصصات الكيمياء والفيزياء والهندسة الكيميائية وهندسة البيئة والمياه والري.

### الأسلوب

محاضرات نظرية عرض تقديمي على برنامج (Power Point) ، مناقشات ، تطبيقات عملية في المختبر..

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة:

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في اجراء الفحوصات الفيزيائية والكيميائية للمياه العادمة.

## قياس نسبة الكربون المشع لمصادر المياه



يتكون الكربون 14 (وهو النظير المشع لعنصر الكربون) ويرمز له ب C14 بشكل دائم في طبقات الجو العليا اذ يملك طاقة نشاط عالية ليتفاعل معطيا ثاني أكسيد الكربون ليزيد نسبة ثاني أكسيد الكربون الموجود أصلا في الجو، يمتص ثاني أكسيد الكربون (المحتوي على C12 أو C13 أو C14 على حد سواء ) ليدخل في تركيب الأجسام الحيوية النباتية منها والحيوانية.

تعتمد طريقة التحليل على ترسيب محتوى عينات المياه من الكربون ثم يضاف الحامض لانتاج غاز ثاني أكسيد الكربون ليتفاعل بدوره مع الليثيوم. بعد ذلك يتفاعل كربيد الليثيوم مع الماء حيث ينتج الاستيلين يتم بعد ذلك تجميعه على الكاتليست لانتاج البنزين. ومن ثم تعد عينات البنزين بواسطة جهاز العد الوميضي .

### أهداف الدورة

معرفة كيفية تحليل الكربون المشع باستخدام جهاز العد الوميضي.

### الفئة المستهدفة

- الحاصلون على درجة الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراة في الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا والهندسة الكيميائية وهندسة المياه والبيئة والري
- جميع الفيزيائيين والكيميائيين والعاملون في مجال الدراسات والبحوث المائية

### الأسلوب

محاضرات نظرية "عرض تقديمي على برنامج ( Power Point ) ، مناقشات ، تطبيقات عملية في المختبر.

- التدريب على جمع عينات الكربون المشع.
- التدريب على تحضير العينات و تجهيزها للعد.
- استخدام جهاز العد الوميضي لعد العينات.
- كيفية حساب نسبة الكربون المشع.

### مخرجات الدورة

اشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في تحليل الكربون المشع في المياه باستخدام جهاز العد الوميضي.

## البرنامج التدريبي

### في

### قياس نظير الهيدروجين المشع (التريتيوم) في المياه عن طريق الاغناء بالتحليل الكهربائي

## Tritium Isotope Analysis of Water Using Electrolysis Enrichment Technique and Low Level Liquid Scintillation Counting

(التريتيوم) هو نظير الهيدروجين المشع ويحتوي على بروتون وإثنين من النيوترونات ويستخدم في استخراج الطاقة النووية بواسطة الاندماج النووي، كما يحدث في القنبلة الهيدروجينية. ويبلغ وزنه ثلاثة أضعاف وزن الهيدروجين العادي. يرجع أصل الاسم تريتيوم إلى الكلمة اللاتينية Tri ومعناها ثلاثة. ويتحلل التريتيوم عن طريق إصدار أشعة بيتا ويتحول إلى الهيليوم-3، ويتحول نصف التريتيوم إلى هيليوم في حوالي 12 عامًا، ولهذا يقال في الفيزياء أن عمر النصف للتريتيوم 12 سنة.

### أهداف الدورة

معرفة كيفية تحليل التريتيوم في عينات المياه المختلفة عن طريق الاغناء بالتحليل الكهربائي واستخدام جهاز العد الوميضي.

### الفئة المستهدفة

الحاصلون على درجة الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا والهندسة الكيميائية وهندسة المياه والبيئة والري.

جميع الفيزيائيين والكيميائيين والعاملون في مجال الدراسات والبحوث المائية.

### الأسلوب

محاضرات نظرية "عرض تقديمي على برنامج (Power Point)" ، مناقشات ، تطبيقات عملية في المختبر.



### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في تحليل التريتيوم المشع في المياه باستخدام الاغناء بالتحليل الكهربائي واستخدام جهاز العد الوميضي.

## البرنامج التدريبي في

### قياس مشعات الفا وبيتا في المياه

#### Measurement of Gross Alpha & Beta in Water by Liquid Scintillation Analyzer

جسيمات بيتا: هي جسيمات ذات طاقة عالية وسرعة الإلكترون أو البوزترون المنبعث من بعض الأنوية المشعة مثل بوتاسيوم-40 عالية ويصدر عن اضمحلال جسيم بيتا اشعاع نووي تسمى أشعة بيتا ويرمز لها بالحرف الإغريقي  $\beta$ ، ولاضمحلال بيتا نوعين-  $\beta^+$  و  $\beta^-$ ، حيث-  $\beta^-$  تزيد عدد الإلكترونات و  $\beta^+$  تزيد البوزونات. جسيم ألفا أو أشعة ألفا، على الرغم من تسميتها أشعة إلا أنها عبارة عن نواة ذرة الهليوم وتتكون من بروتونين ونيوترونين، تتحد في داخل النواة بقوة نووية كبيرة، بحيث تعتبر أشد نوايا العناصر استقرارا وتماسكا. ذلك لتكونها من 2 بروتون و 2 نيوترون وهؤلاء الأربعة يتميزون بأكبر فقد في الكتلة عند اندماجهم لتكوين نواة الهليوم. ولهذا فجسيم ألفا ينتج كثيرا في التفاعلات النووية حيث ليس من السهل تحلله أو تفككه. وهو ذو شحنة كهربائية موجبة مقدارها 2 وحدة لاحتوائه على 2 من البروتونات، وقوة اختراق ضعيفة مع قدرة ضعيفة على النفاذ لثقلها وانخفاض سرعتها، ويمكن إيقافها بقطعة من الورق المقوى. وتمتاز بقدرة كبيرة على تأيين المواد حيث أن معدل التأين في المواد التي تتخللها جسيمات ألفا تتناسب تناسباً طردياً مع مربع شحنة الجسيم.

تعتبر سلاسل اليورانيوم 238، الثوريوم 235، واليورانيوم 235 من أهم المصادر الطبيعية لمشعات الفا وبيتا ويجب ان لا تتجاوز كل من مشعات الفا وبيتا الحد المرجعي للمواصفه الاردنيه والتي تنص ان مشعات الفا باستثناء غاز الرادون  $0.5 \text{ Bq/l}$  وان مشعات بيتا باستثناء التريتيوم والكربون  $14 \text{ Bq/l}$  حيث تعتمد طريقه الفحص على تركيز محتوى العينة بالتبخير ومن ثم قياسها باستخدام جهاز العد الوميضي الذي يتميز بتقنيه الفصل بين مشعات الفا وبيتا.

#### أهداف الدورة

معرفة كيفية تحليل عينات الفا وبيتا في المياه وكيفية استخدام جهاز العد الوميضي.

#### الفئة المستهدفة

1. الحاصلون على درجة الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراة في الكيمياء والفيزياء والجيولوجيا والهندسة الكيميائية وهندسة المياه والبيئة والري.
2. جميع الفيزيائيين والكيميائيين والعاملون في مجال الدراسات والبحوث المائية.

#### الأسلوب

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية.



#### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في تحليل ألفا وبيتا في المياه باستخدام جهاز العد الوميضي.

**Deuterium Isotope Analysis of Water by Delta Plus XP  
IRMS –HDO Mass spectroscopy using Platinum Catalyst  
&**

**Oxygen Isotope Analysis of Water by CO<sub>2</sub> Technique using Delta Plus XP IRMS-HDO Mass  
Spectroscopy using Platinum Catalyst**

**النظائر:** هي ذرات نفس العنصر، تحتوي انويتها على نفس العدد من البروتونات مع الاختلاف في عدد النيوترونات. وبالتالي فإن النظائر لها نفس الخواص الكيميائية ولكنها تختلف في الخواص الفيزيائية.

**النظائر الثابتة:** هي النظائر المستقرة أي نظائر غير مشعة ولا يحدث فيها تحلل لنواة الذرة وبالتالي فإن نظائر أي عنصر مستقر تتميز بنفس الخصائص الكيميائية وتسلك نفس السلوك. والنظائر المستقرة مهمة في الدراسات الزراعية و البيولوجية ودراسة النظام البيئي وكذلك لها تطبيقات في دراسة الأحفورية للبقايا الحية لتحديد عمر هذه البقايا ومن أمثلة هذه العناصر المستقرة الهيدروجين والأكسجين والكربون والنيتروجين والكبريت والحديد والنحاس والزنك. إلا أننا في قسم النظائر البيئية مهتمين فقط بقياس تراكيز الأكسجين-18 والديتيريوم الموجوده في جزيئات الماء.

الجهاز المتوفر لهذه الغاية في قسم النظائر لبيئية هو جهاز المطياف الكتلي FINNIGAN DELTA PLUS XP وهو من أكثر الاجهزه شيوعاً ودقة لقياس تراكيز جزيئات الماء المحتويه على الأكسجين-18 والديتيريوم.

**أهداف الدورة**

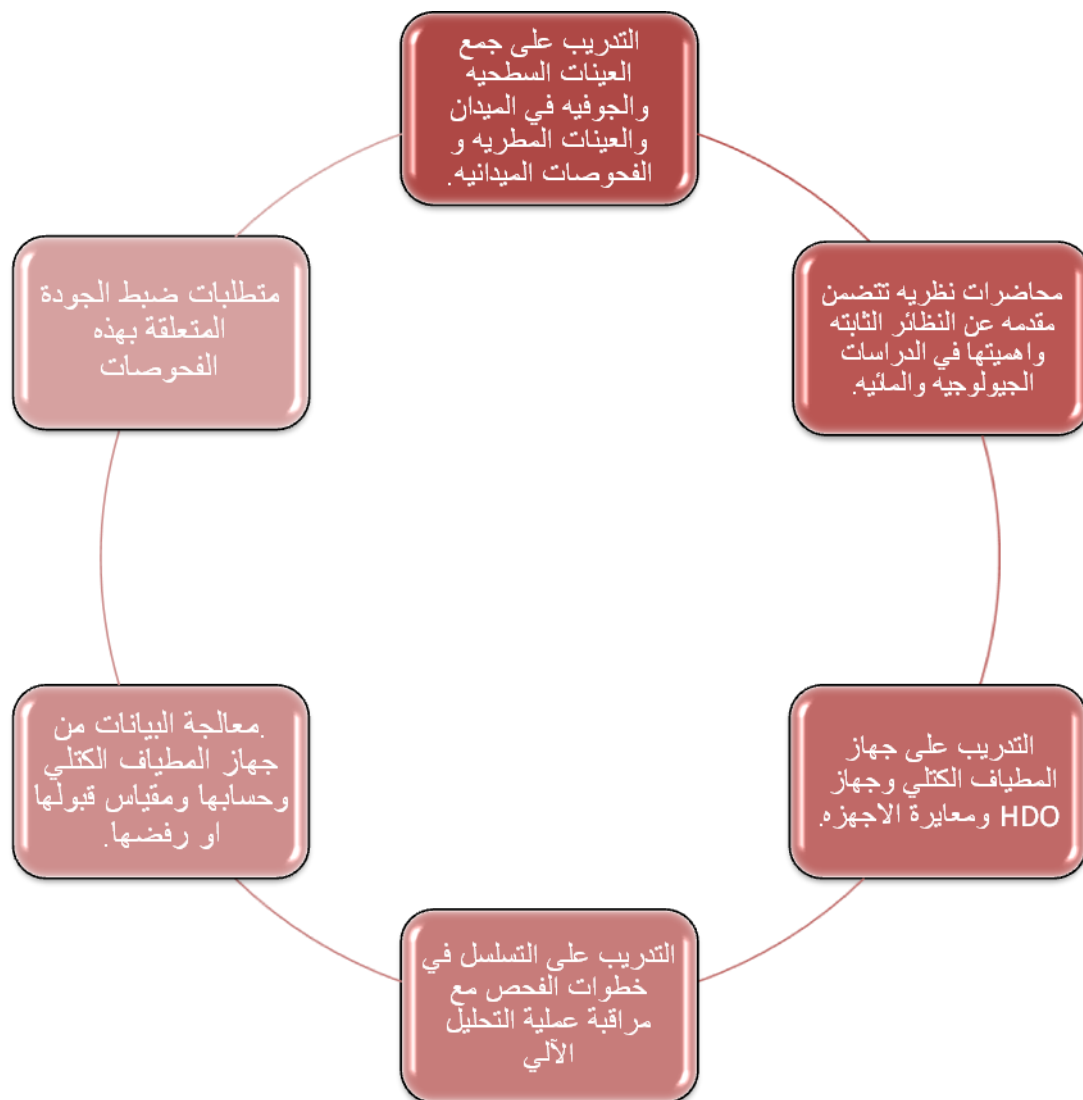
معرفة كيفية قياس تراكيز النظائر الثابتة الأقل وفرة في الطبيعة مثل الديتيريوم و الأكسجين-18 في المياه الجوفية والسطحية باستخدام جهاز المطياف الكتلي و حسابها مقارنة مع المحاليل المعيارية العالمية (VSMOW-2, SLAP and GISP).

**الفئة المستهدفة**

1. طلاب الجامعات من الدرجات العلمية الثلاثه بتخصصات الدراسات المائية و الجيولوجيه والعاملون في مجال الدراسات المائية والعاملون في المختبرات التحليلية.
2. معدو المشاريع والبحوث المائية المحليه والدوليه.

**الأسلوب**

محاضرات ،مناقشات ، تطبيقات عملية.



### مخرجات الدورة:

التمكن من القيام بكافة مراحل التحليل الخاصة بفحوصات النظائر الثابتة وحساب نسبتهما في العينات.

## البرنامج التدريبي في

قياس نسبة تواجد نظير الرصاص 210 في عينات مياه الشرب

باستخدام جهاز العد الوميضي

### Resin Separation Method by using Liquid Scintillation Counting (LSC)



#### الأهداف

إعطاء معلومات نظرية وعملية حول أهمية فحص الرصاص 210 في المياه وكيفية تحليل تلك العينات بواسطة تحديد نسبة مشعات بيتا لكل لتر .

#### الفئة المستهدفة

العاملون في مجال الفحوصات والتحليل المتعلقة بمياه الشرب والتي تشمل المهندسين والفنيين والفيزيائيين والكيميائيين والمحللين العاملين في هذا المجال.

#### الأسلوب

محاضرات نظرية باستخدام عرض تقديمي (Power Point) ، مناقشات ، تطبيق عملي في المختبر .



#### مخرجات الدورة

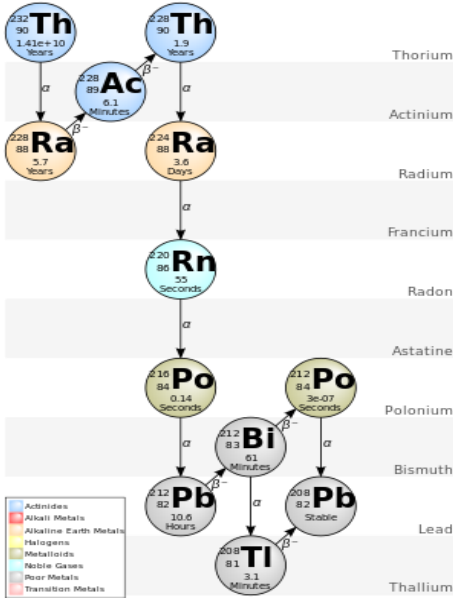
أشخاص ملمون بأهمية النظائر البيئية من مشعات ألفا و بيتا وجاما و تحضير العينات للفحص باستخدام (Pb- Resin).

## البرنامج التدريبي في

قياس نسبة تواجد نظير الراديوم 228 في عينات مياه الشرب

باستخدام جهاز المطياف الجامي

## Ra228 in Water by Evaporative Enrichment and Gamma Spectroscopy



### الأهداف

إعطاء معلومات نظرية وعملية حول أهمية فحص الراديوم 228 في المياه وكيفية تحليل تلك العينات بواسطة تركيز العينة وتحضيرها للعد على جهاز المطياف الجامي .

### الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الفحوصات والتحليل المتعلقة بمياه الشرب والتي تشمل المهندسين والفنيين والفيزيائيين والكيميائيين والمحليلين العاملين في هذا المجال.

### الأسلوب

محاضرات نظرية باستخدام عرض تقديمي (Power Point) ، مناقشات ، تطبيق عملي في المختبر.



### مخرجات الدورة

أشخاص ملمون بأهمية النظائر البيئية من مشعات ألفا وبيتا وجاما و تحضير العينات للفحص باستخدام جهاز المطياف الجامي.

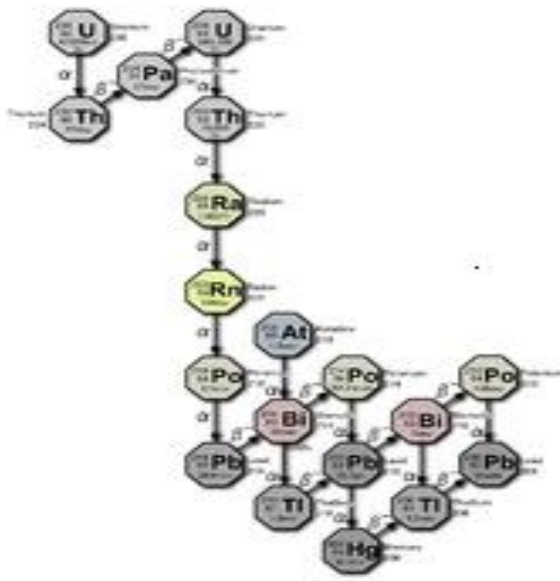
## البرنامج التدريبي في

قياس نسبة تواجد نظير الراديوم 226 في عينات مياه الشرب

باستخدام جهاز العد الوميضي عن طريق تفريغ غاز الرادون

## Counting Ra226

by using Ludlum counter & Liquid Scintillation Counting (LSC)



### الأهداف

إعطاء معلومات نظرية وعملية حول أهمية فحص الراديوم 226 في المياه وكيفية تحليل تلك العينات بواسطة تحديد نسبة مشعات الفا الموجودة عن طريق الرادون 222 .

### الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الفحوصات والتحليلات المتعلقة بمياه الشرب والتي تشمل المهندسين والفنيين والفيزيائيين والكيميائيين والمحللين العاملين في هذا المجال.

### الأسلوب

محاضرات نظرية باستخدام عرض تقديمي (Power Point) ، مناقشات ، تطبيق عملي في المختبر.



### مخرجات الدورة

أشخاص ملمون بأهمية النظائر البيئية من مشعات ألفا و بيتا وجاما و تحضير العينات للفحص باستخدام ((LSC & Degassing method)).

البرنامج التدريبي في  
قياس نسبة تواجد غاز الرادون 222 في عينات مياه الشرب  
طريق تفريغ غاز الرادون  
Counting Rn22  
by Degassing unit



الأهداف

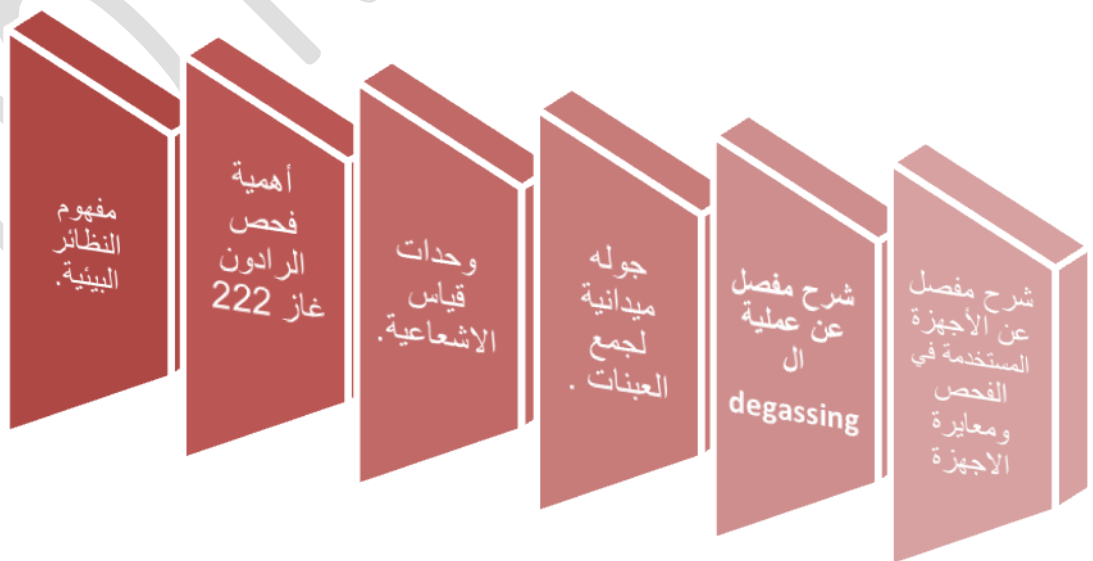
إعطاء معلومات نظرية وعملية حول أهمية فحص الرادون 222 في المياه وكيفية تحليل تلك العينات بواسطة تحديد نسبة مشعات ألفا الموجوده عن طريق جمع الغاز بخلايا خاصة .

الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الفحوصات والتحليل المتعلقة بمياه الشرب والتي تشمل المهندسين والفنيين والفيزيائيين والكيميائيين والمحليلين العاملين في هذا المجال

الأسلوب

محاضرات نظرية باستخدام عرض تقديمي (Power Point) ، مناقشات ، تطبيق عملي في المختبر.



مخرجات الدورة

أشخاص ملمون بأهمية النظائر البيئية من مشعات ألفا و بيتا وجاما و تحضير العينات للفحص باستخدام (Degassing unit).

## إدارة ومراقبة نوعية مياه الشرب

### Monitoring Program on Quality of Drinking Water

#### مقدمة:

مياه الشرب : هي المياه التي يمكن تناولها عن طريق الشرب من قبل البشر، وتكون هذه المياه خالية من أية مواد كيميائية أو بيولوجية ضارة وتكون عديمة اللون والرائحة والطعم ، وأن تخضع لمحددات المواصفات والتعليمات المعمول بها في البلد المعني.

يصنف الأردن من الدول الأفقر مائيا ونصيب الفرد يعتبر الأقل عالميا بحيث يقدر ب 145 م<sup>3</sup> سنويا في حين أن المعدل السنوي العالمي يقدر ب 1000 م<sup>3</sup> ، بالإضافة إلى ما سبق فإن 93% من كميات الامطار المتساقطة تتبخر و 7% تجري كسيول ومياه جوفية يهدر جزء كبير منها من خلال شبكات المياه التالفة أو من خلال مصادر التلوث المتعددة.

ومن الجدير بالذكر أن كمية المياه المطلوبة تقدر بحوالي 1100 مليون م<sup>3</sup> متوفر منها 830 مليون م<sup>3</sup> يتم تزويد السكان ب 940 مليون م<sup>3</sup> مما يخلق عجزا مائيا متزايدا مع النمو الطبيعي للسكان. كل ما سبق ذكره يتطلب إدارة حكيمة لمياه الشرب تتضمن مراقبة حثيثة ودائمة لنوعية مياه الشرب والحفاظ عليها سليمة من مصادر التلوث والهدر، وإيجاد مصادر بديلة تقليدية وغير تقليدية مثل جر مياه الديسي والتوسع في استعمال المياه العادمة المستصلحة ومزيدا من إنشاء مشاريع التحلية ومشاريع الحصاد المائي ، بالإضافة إلى توعية الناس بالواقع المائي نظرا لأهمية دورهم في عملية الترشيح.

#### الاهداف :

- ❖ التعرف بكيفية إعداد البرامج الرقابية السنوية لنوعية مياه الشرب وآليات تنفيذها.
- ❖ التعرف بطرق وكيفية تنفيذ عملية الاعتيان لعينات مياه الشرب من المصادر المائية المختلفة، وتطبيق معايير ضبط الجودة الخاصة بعملية الاعتيان.
- ❖ التعرف بكيفية تقييم النتائج المخبرية ومطابقتها للمعايير المتعلقة بنوعية مياه الشرب.

الفئة المستهدفة : المعنيون في المياه من كافة التخصصات.

الاسلوب : محاضرات نظرية مدعمة بعرض تقديمي (Power Point)، تطبيقات عملية وتكون اللغة العربية هي لغة الدراسة مع استعمال مصطلحات باللغة الانجليزية بالإضافة إلى رحلات ميدانية.

## المحتويات



## مخرجات الدورة:

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في مجال ادارة ومراقبة نوعية مياه الشرب وتبعا للمواصفات الأردنية والعالمية.

## البرنامج التدريبي في

### الادارة المتكاملة للمياه العادمة

أصبحت معالجة المياه العادمة قضية حاسمة أكثر من أي وقت مضى بسبب تضاول الموارد المائية ، و تزايد تكاليف التخلص من المياه العادمة ، و صدور قوانين أكثر صرامة من حيث مستويات الملوثات المسموح بصرفها إلى شبكة الصرف الصحي ، و تحظى معالجة المياه العادمة في الأردن بأهمية بالغة لأنها واحدة من أفقر الدول مائياً على المستوى العالمي .

و انسجماً مع الإستراتيجية المائية التي تعتبر أن المياه العادمة المعالجة أصبحت جزءاً مهماً في سد العجز المائي و رافداً رئيسياً للموازنة المائية ، تطلب ذلك إدارة متكاملة لمعالجة المياه العادمة وفق قوانين و تعليمات و معايير تضمن الإستفادة منها في أغراض غير منزلية بما في ذلك استخدامها في الزراعة المقيدة و تغذية المياه الجوفية و أغراض صناعية متعددة ...

#### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .

#### اهداف الدورة:

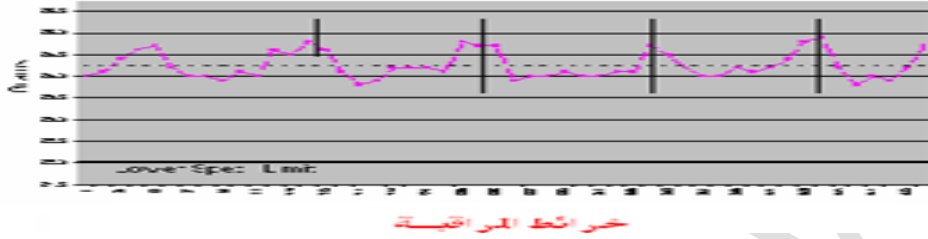
- اعداد برامج الرقابة على المياه العادمة المنزلية و الصناعية و السيول و السدود.
- التعرف على أنظمة المعالجة في محطات التنقية المختلفة.
- التعرف على اساليب جمع العينات.



#### مخرجات الدورة

- معرفة المتدرب كيفية إعداد البرامج الرقابية على المياه العادمة و التقنيات المستخدمة في معالجتها.
- معرفة المتدرب كيفية و مكان و تكرارية جمع العينات.
- معرفة المتدرب تقييم النتائج المخبرية التي تخص المياه العادمة .

## البرنامج التدريبي في لوحات ضبط الجودة في مختبرات التحاليل الكيميائية



إن التحديات العالمية المعاصرة ( عولمة الاقتصاد، انتشار تقنية المعلومات، شبكات المعلومات Internet، منظمة المواصفات العالمية ISO، اتفاقية التجارة العالمية GATT... الخ) تفرض على المنظمات الاقتصادية نهج الأسلوب العلمي الواعي في مواجهة هذه التحديات واستثمار الطاقات الإنسانية الفاعلة في ترصين الأداء الانتاجي و التسويقي بمرونة أكثر كفاءة وفاعلية، لقد أصبحت الجودة إحدى أهم مبادئ الإدارة في الوقت الحاضر. لقد كانت الإدارة بالماضي، تعتقد بأن نجاح الشركة يعني تصنيع منتجات وتقديم خدمات بشكل أسرع وأرخص، ثم السعي بعد ذلك لتصرفها في الأسواق، وتقديم خدمات لتلك المنتجات بعد بيعها من أجل تصليح العيوب الظاهرة فيها.

### أهداف الدورة

حساب المقاييس الاحصائية الاساسية لمجموعة من بيانات التحليل الكيميائي  
التفريق بين أنواع الأخطاء في التحاليل الكيميائية مع معرفة أسبابها و أنواعها  
التعرف على مفاهيم الضبط و الانحياز و الصحة و الدقة.  
معرفة كيفية تأسيس الأنواع المختلفة من لوحات ضبط الجودة مع كيفية متابعتها و صيانتها و الاستفادة منها في ضبط نوعية القياسات في المختبرات التحليلية

### الفئة المستهدفة

حملة الدبلوم و البكالوريوس و الماجستير و الدكتوراة في الكيمياء و الجيولوجيا و الفيزياء و الهندسة المدنية و هندسة المياه و البيئة و العاملين في المختبرات التحليلية



### مخرجات الدورة:

اشخاص مؤهلون لتأسيس لوحات ضبط الجودة ، و كيفية متابعتها اليومية لمراقبة أداء الفحوصات و تحليل الأخطاء.

## البرنامج التدريبي في

### الكتابة الفنية لطرق العمل القياسية

## How to write SOP (Standard Operation Procedure)

الكتابة الفنية شكل من أشكال التواصل الفني تبدأ من خلال تشكيل واضح لفهم الغرض من توثيق طرق العمل القياسية بحيث تترجم المفاهيم الإجرائية والتعليمات التقنية المعقدة في سلسلة من الخطوات البسيطة التي تمكن المستخدمين من أداء مهمة محددة بطريقة محددة. لتقديم المعلومات المناسبة.



### أهداف الدورة

- ❖ تعريف الكتابة الفنية وتحديد عناصرها الرئيسية
- ❖ التخطيط والتنفيذ والتحرير للكتابة الفنية
- ❖ كتابة طريقة قياسية تلبى متطلبات مواصفة ISO/IEC 17025:2005
- ❖ استخدام بعض تطبيقات الكتابة الفنية (التقارير، المذكرات، المقترحات، طرق العمل القياسية)
- ❖ تحديد هيكل طرق العمل القياسية وأنواعها وفوائدها
- ❖ تحديد دورية مراجعة طرق العمل القياسية واعتمادها.

### الفئة المستهدفة

الموظفون العاملون في مختبرات الفحص والمعايرة ، المدققون الداخليون

### محتوى الدورة



### مخرجات الدورة

اشخاص مؤهلون لكتابة طريقة قياسية تلبى متطلبات مواصفة ISO/IEC 17025:2005 .

## البرنامج التدريبي في

### متطلبات اعتماد مختبرات الفحص و المعايرة بناء على المواصفة الدولية

(ISO/IEC 17025:2005)

هي المواصفة الرئيسية المستخدمة من قبل مختبرات القياس والمعايرة. تم إصدارها عام 1999 تضيف هذه المواصفة بعداً فنياً باحتوائها على المتطلبات الفنية لإثبات كفاءة مختبرات القياس والمعايرة. وقد تم إجراء تعديل على هذه المواصفة عام 2005 حيث كان هناك اتفاق على ضرورة ان تتواءم هذه المواصفة مع الإصدار الجديد آنذاك لمواصفة ISO 9001:2000. لقد تم إصدار هذه المواصفة لأول مرة في 2001 وفي 12 أيار 2005 تم إصدار النسخة المعدلة من قبل اللجنة المختصة. وقد كان من أهم التعديلات التأكيد الكبير على مسؤولية الإدارة العليا و أهمية التحسين المستمر كمتطلب لنظام الإدارة وبالأخص فيما يتعلق بالاتصال بالزبائن. تحتوي المواصفة على مجموعتين من المتطلبات، إدارية وفنية، تتعلق المتطلبات الإدارية بجودة (نظام الإدارة) أما الفنية فتتعلق بكفاءة طاقم التحليل وبطرق التحليل والأجهزة المستخدمة وطرق ضبط جودة التحاليل وإصدار التقارير وغيرها. تستخدم المختبرات هذه المواصفة كي تنفذ نظاماً للنوعية يهدف إلى تحسين قابليتها لإنتاج نتائج مثبتة. وهذه المواصفة أيضاً هي الأساس للحصول على الاعتماد من جهة اعتماد معينة. وبما ان هذه المواصفة تتعلق بإثبات الكفاءة، فإن الاعتماد ببساطة عبارة عن اعتراف من قبل جهة محايدة بكفاءة وأهلية المختبر.

#### أهداف الدورة

تعريف المشاركين بأسس اعتماد المختبرات بناء على المواصفة الدولية ISO/IEC 17025:2005 وكيفية تلبية متطلباتها في سبيل الحصول على الاعتماد. وتوفير المهارات اللازمة للموظفين المسؤولين عن ادارة الجودة والإدارة الفنية بالمتطلبات الادارية و الفنية والمدققين الداخليين لإثبات أن النظام يلبي متطلبات ISO/IEC 17025:2005

#### الفئة المستهدفة

الموظفون العاملون في مختبرات الفحص والمعايرة ، المدققون الداخليون



#### مخرجات الدورة

أشخاص قادرون على تطبيق مواصفة ISO/IEC 17025:2005 وكيفية متابعتها لمراقبة الأداء.

## البرنامج التدريبي في

### استقبال ومتابعة العينات المخبرية

#### هـداف الدوره

- ❖ التعرف بأنواع العيوات المستخدمة في جمع عينات مياه الشرب والعمامة.
- ❖ التعرف بآلية استقبال العينات والتوثيق والتدقيق وفقا للمواصفة ISO/IEC 17025:2005
- ❖ التعرف بادخال طلبات التحاليل على نظام ادارة المعلومات المخبرية.
- ❖ التعرف بآلية توزيع العينات وتوثيقها ومتابعة ادخال النتائج مع الأقسام التحليلية

#### الفئة المستهدفة

- الحاصلون على درجة الدبلوم، البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في مجال ادارة المعلومات والتخصصات العلمية من الفيزياء والكيمياء والأحياء والجيولوجيا وهندسة المياه والبيئة والري والتحليل المخبرية.
- العاملون في الميدان القائمون على الإعتيان وعمل الفحوصات المخبرية التي يتم اجرائها في المختبر المتنقل. MOBILE LAB
- العاملون في المختبرات التحليلية المسؤولون عن ادخال نتائج فحوصات أقسامهم التحليلية وبالتنسيق والربط مع موظفي نظام المعلومات في نفس المؤسسة من خلال النظام المحوسب الداخلي فيها.
- أصحاب ومدراء الشركات والمصانع التي تتضمن مختبرات تحليلية المهمة بربطها مع قسم ادارة المعلومات الخاص بها وفق نظامها المحوسب الداخلي.

#### الاسلوب : محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .

شرح وافي و مفصل للمتطلبات الادارية و الفنية المتعلقة باستقبال ومتابعة العينات وفقا للمواصفة ISO/IEC 17025:2005

شرح كيفية التعامل مع نظام ادارة المعلومات المخبرية.

التدريب على آلية استقبال العينات والتوثيق والتدقيق.

التطبيق العملي لاستقبال العينات وتوثيقها ومتابعة ادخال النتائج مع الأقسام التحليلية.

#### مخرجات الدوره:

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في استقبال ومتابعة العينات وتوثيق نتائجها إلكترونيا.

## البرنامج التدريبي في

## ادارة المعلومات المخبرية

### Laboratories Information and Data Management

تتم ادارة المعلومات المخبرية في شؤون المختبرات والنوعية من خلال نظام ادارة المعلومات المخبرية (LIMS) حيث تم توفير البنية الاساسية من أنظمة حاسوب وشبكات وخوادم. ويتم ايصال المعلومات والتقارير لطالبيها ومتابعة خدمات الزبائن وفق متطلبات نظام الاعتماد الدولي الايزو 17025.



#### اهداف الدورة

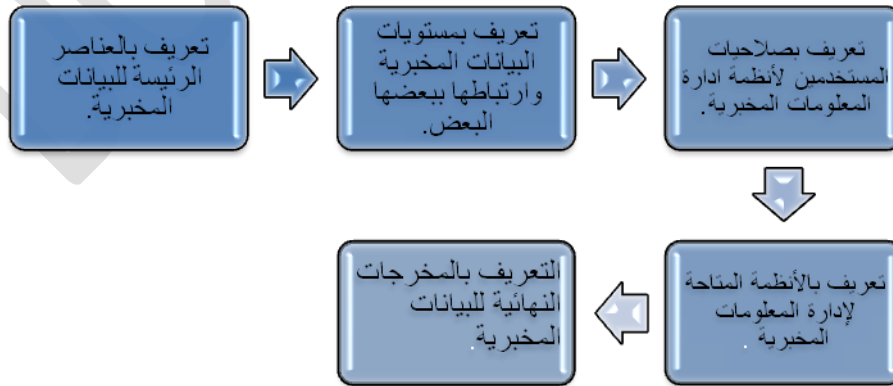
اكتساب المعرفة بحوسبة وادارة المعلومات المخبرية في ادارة نوعية مياه الشرب ومياه الصرف الصحي.

#### الفئة المستهدفة

-الحاصلون على درجة الدبلوم البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في مجال ادارة المعلومات والتخصصات العلمية من الفيزياء والكيمياء والأحياء والجيولوجيا وهندسة الحاسوب وهندسة المياه والبيئة والري والتحليل المخبرية.  
-العاملون في المختبرات التحليلية المسؤولون عن ادخال نتائج فحوصات أقسامهم التحليلية وبالتنسيق والربط مع موظفي نظام المعلومات في نفس المؤسسة من خلال النظام المحوسب الداخلي فيها.  
-أصحاب ومدراء الشركات والمصانع التي تتضمن مختبرات تحليلية المهتمة بربطها مع قسم ادارة المعلومات الخاص بها وفق نظامها المحوسب الداخلي -الحاصلون على درجة البكالوريوس في مجال ادارة المعلومات والمختبرات التحليلية.  
-طلاب الجامعات في التخصصات: تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب وهندسة البرمجيات ونظم المعلومات الإدارية.

#### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية



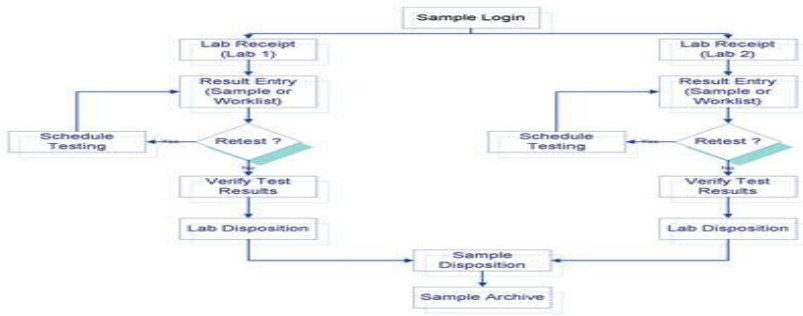
#### مخرجات الدورة:

أشخاص مؤهلون وذو كفاءة في ادارة المعلومات المخبرية.

## البرنامج التدريبي في متابعة سير العينات المخبرية Laboratories Sample Flow

### الاهداف

اكتساب المعرفة بمتابعة سير العينات.



### الفئة المستهدفة

-الحاصلون على درجة الدبلوم والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه في مجال ادارة المعلومات والتخصصات العلمية من الفيزياء والكيمياء والأحياء والجيولوجيا وهندسة الحاسوب وهندسة المياه والبيئة والري والتحليل المخبرية.

-العاملون في المختبرات التحليلية المسؤولون عن ادخال نتائج فحوصات أقسامهم التحليلية وبالتنسيق والربط مع موظفي نظام المعلومات في نفس المؤسسة من خلال النظام المحوسب الداخلي فيها.

### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية

تصنيف العينات المخبرية والتحليل المخبرية لهذه العينات في الأقسام التحليلية التخصصية.

عملية حوسبة استقبال العينات والتحليل .

المخرجات الضرورية لمتابعة سير العينات مع الأقسام التحليلية.

كيفية ادخال النتائج واعتمادها واجراء التعديلات عليها.

كيفية طباعة التقارير النهائية.

تطبيق عملي لتسليم التقارير النهائية للجهات الطالبة وتوثيق عملية التسليم.

### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون وذوو كفاءة في متابعة سير العينات المخبرية وتوثيقها إلكترونيا.

## البرنامج التدريبي

### مقدمة في نظام المعلومات الجغرافية

#### (Geographic Information System, GIS)

نظام المعلومات الجغرافية (Geographic Information System, GIS) هو نظام قائم على الحاسوب يعمل على جمع وصيانة وتخزين وتحليل وإخراج وتوزيع البيانات والمعلومات المكانية. وهذه أنظمة تعمل على جمع وإدخال ومعالجة وتحليل وعرض وإخراج المعلومات المكانية والوصفية لأهداف محددة، وتساعد على التخطيط واتخاذ القرار فيما يتعلق بالزراعة وتخطيط المدن والتوسع في السكن، بالإضافة إلى قراءة البنية التحتية لأي مدينة عن طريق إنشاء ما يسمى بالطبقات LAYERS، يمكننا هذا النظام من إدخال المعلومات الجغرافية (خرائط، صور جوية، مرئيات فضائية) والوصفية (أسماء، جداول)، معالجتها (تنقيحها من الخطأ)، تخزينها، استرجاعها، استفسارها، تحليلها تحليلًا مكانيًا وإحصائيًا، وعرضها على شاشة الحاسوب أو على ورق في شكل خرائط، تقارير، ورسومات بيانية أو من خلال الموقع الإلكتروني.

#### أهداف الدورة

- ❖ التعرف على نظام المعلومات الجغرافية وتطبيقاته في مختلف الميادين وخاصة المياه والبيئة.
- ❖ اكتساب مهارة استخدام البرنامج الخاص بنظم المعلومات الجغرافية.
- ❖ بناء قواعد بيانات باستخدام GIS.

#### الفئة المستهدفة

حملة الدبلوم والبالوريوس والماجستير والدكتوراه في الكيمياء و الجيولوجيا والفيزياء والهندسة المدنية وهندسة المياه والبيئة والري وتكنولوجيا المعلومات.

مدراء وأصحاب المؤسسات المفعلة أو التي بصدد تفعيل نظام المعلومات الجغرافية فيها.

الموظفون العاملون في الميدان والعاملون على جمع العينات ونظم المعلومات وإدخال البيانات.

#### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .



#### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون على تحليل البيانات المكانية وطرق استخدام أجهزة الجي بي اس وإعداد الخرائط.

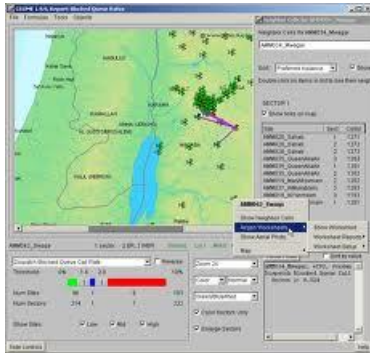
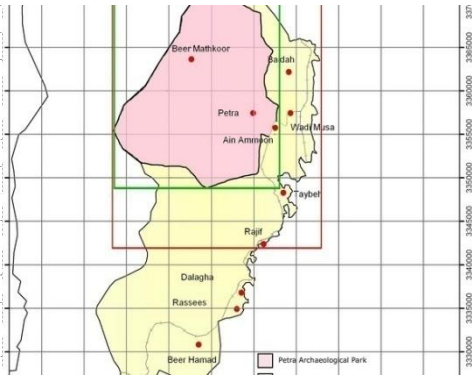
## البرنامج التدريبي

### نظام المعلومات الجغرافية المتقدم

#### (Advanced Geographic Information System, GIS)

##### أهداف الدورة

التحليل المكاني المتخصص للمعلومات الجغرافية، تحليل الخرائط الكنتورية واعداد DEM، تحليل البيانات الجيولوجية .



##### الفئة المستهدفة

حملة الدبلوم والبكالوريوس والمجستير والدكتوراة في الكيمياء و الجيولوجيا والفيزياء والهندسة المدنية وهندسة المياه والبيئة والري وتكنولوجيا المعلومات.

مدراء وأصحاب المؤسسات المفعلة أو التي بصدد تفعيل نظام المعلومات الجغرافية فيها وأصحاب البحوث والدراسات العلمية .

الموظفون العاملون في الميدان والعاملون على جمع العينات ونظم المعلومات وادخال البيانات.

##### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .



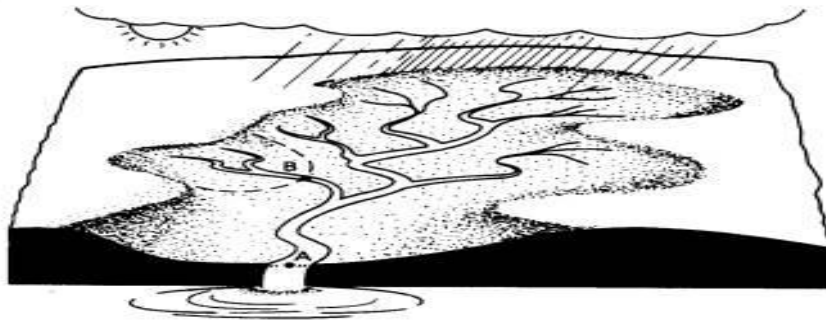
##### مخرجات الدورة

اشخاص مؤهلون ومحترفون لتحليل البيانات الجغرافية

ترسيم المستجمعات المائية

## Watershed Delineation

مفهوم مستجمعات المياه أمر أساسي لجميع التصاميم الهيدرولوجية. مستجمعات المياه الكبيرة تتكون من العديد من المستجمعات المياه الصغيرة، وعليه من الضروري تحديد مستجمعات المياه بشكل نقطي. بحيث أن النقطة الواحدة هي عادة تمثل الموقع التجميع ويشار إليها باسم "نافذة" مستجمعات المياه. ومستجمعات المياه تتألف من جميع الأراضي التي تتجمع منها المياه للمخرج أثناء عاصفة ممطرة. ويشكل مجموع النقاط المحيطة بالمنطقة المغلقة التي تعرضت للهطول حدا فاصلا للمستجمع المائي.



الخطوات الأساسية التي ينبغي اتباعها في تحديد مستجمعات المياه:

### الخطوة 1:

اختيار نقطة من منفذ مستجمعات المياه. بما يخدم مصلحة تصميم الهيكل أو موقع الرصد.

### الخطوة 2:

ترسيم الحدود لمستجمعات المياه عن طريق رسم خطوط عمودية عبر الخطوط الكنتورية العمودية على الأرض التي تتصل بالنقطة المعنية. ومن الجدير بالذكر أن الحدود الفاصلة متعامدة مع الخطوط الكنتورية.

### أهداف الدورة

- ❖ اعداد حدود المساقط المائية لمصادر المياه .
- ❖ تطبيق تعليمات حماية مصادر المياه.
- ❖ منع حدوث التلوث في المصادر المائية.

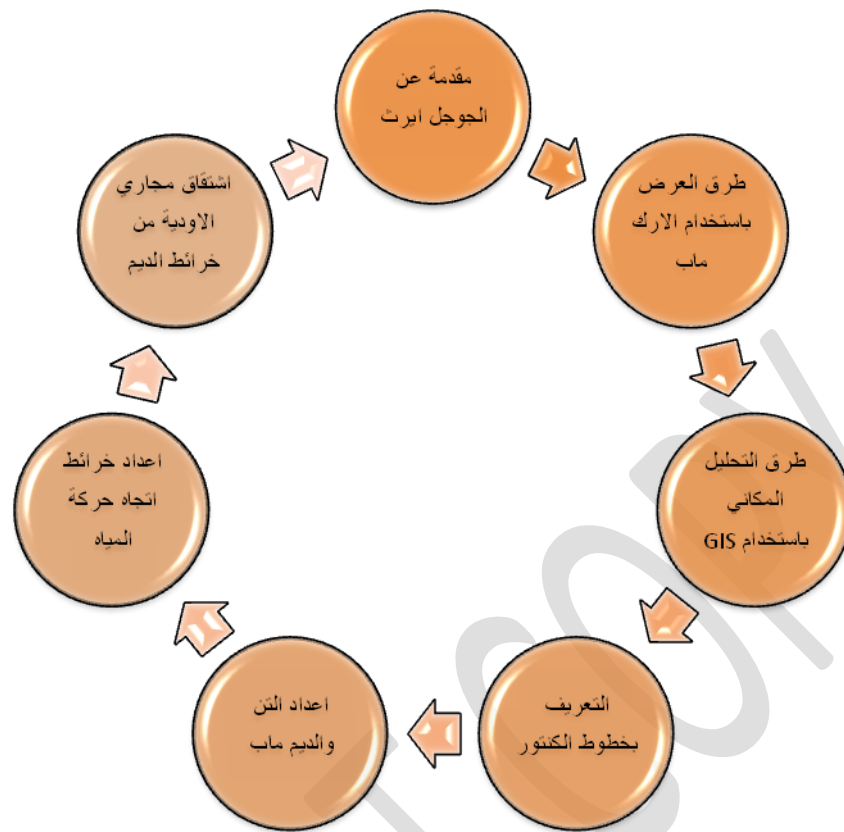
### الفئة المستهدفة

حملة الدبلوم والبالوريوس والماجستير والدكتوراه في الكيمياء و الجيولوجيا والفيزياء والهندسة المدنية وهندسة المياه والبيئة والري.

أصحاب البحوث والدراسات العلمية المائية .

الموظفون العاملين في الميدان والعاملين على جمع العينات.

المتخصصون في مجال المساحة والجيوديزيا.



مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون على دراسات الهيدرولوجيا وطرق منع التلوث المائي.

## البرنامج التدريبي في

### الربط بين نظام المعلومات الجغرافية وبرنامج الغوغل إيرث

#### Google Earth Compatible with Geographic Information System

الغوغل إيرث: هو برنامج خرائطي وجغرافي معلوماتي يرسم البرنامج خريطة للأرض عن طريق تركيب الصور التي تم الحصول عليها من صور الأقمار الصناعية، والتصوير الجوي، ونظم المعلومات الجغرافية الثلاثية الأبعاد الخاصة بالكرة الأرضية.

#### أهداف الدورة

- ❖ بناء قواعد بيانات بسيطة على الجوجل إيرث.
- ❖ اكتساب مهارة استخدام البرنامج الخاص بنظم المعلومات الجغرافية.
- ❖ معرفة التكامل بين البرنامجين ( GE , Google Earth ) , (GIS) & Geographic Information System.

#### الفئة المستهدفة

- حملة الدبلوم والبيكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الكيمياء و الجيولوجيا والفيزياء والهندسة المدنية وهندسة المياه والبيئة والري وتكنولوجيا المعلومات.
- مدراء وأصحاب المؤسسات المفعلة أو التي بصدد تفعيل نظام المعلومات الجغرافية فيها وأصحاب البحوث والدراسات العلمية .
- الموظفون العاملون في الميدان والعاملون على جمع العينات ونظم المعلومات وادخال البيانات.
- المتخصصون في مجال المساحة والجيوديزيا.

#### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .



#### مخرجات الدورة

اشخاص مؤهلون على تحليل البيانات المكانية وطرق استخدام الجوجل إيرث.

## البرنامج التدريبي

### تطبيقات نظام المعلومات الجغرافية في خطط سلامة المياه

## Geographic Information System Applications in Water Safety Plan

إن تطوير خطة مأمونية مياه الشرب يعتمد على أساس نهج تقييم شامل للمخاطر وإدارتها ويغطي كامل سلسلة نظام إمدادات المياه من حوض التغذية إلى المستهلك. وبحكم مهام سلطة المياه، فإن 80 إلى 90% من مسؤوليات تنفيذ الخطة وإنجاحها يقع على عاتق سلطة المياه التي تتعدد خطواتها بدءاً من الالتزام وتشكيل فريق العمل والتخطيط والتحضير، ثم توثيق ووصف نظام إمدادات المياه، وتقييم نظام إمدادات المياه، والسيطرة على المخاطر ليتم الانتقال إلى خطوات التحقق، والتثبت والتدقيق، وأخيراً البرامج المساندة في مقدمتها نظام المعلومات الجغرافية ووفقاً للمواصفات الأردنية والعالمية.

### أهداف الدورة

- ❖ التعرف على خطط سلامة المياه .
- ❖ التعرف على تطبيقات نظام المعلومات الجغرافية .

### الفئة المستهدفة

- حملة الدبلوم وال بكالوريوس والماجستير والدكتوراه في الكيمياء و الجيولوجيا والفيزياء والهندسة المدنية وهندسة المياه والبيئة والري وتكنولوجيا المعلومات.
- مدراء وأصحاب المؤسسات المفعلة أو التي بصدد تفعيل نظام المعلومات الجغرافية فيها وأصحاب البحوث والدراسات العلمية المائية.
- الموظفون العاملون في الميدان والعاملون على جمع العينات ونظم المعلومات والعاملين في مجال حماية المساقط المائية.
- المتخصصون في مجال المساحة والجيوديزيا.

### الاسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية .

مقدمة عن سلامة المياه

طرق العرض باستخدام الارك  
ماب

طرق التحليل المكاني باستخدام  
نظام المعلومات الجغرافية GIS

### مخرجات الدورة

اشخاص مؤهلون على دراسات سلامة المياه.

## خطة سلامة المياه

### Water Safety Plan

#### أهداف الدورة

تحديد الأخطار (الفيزيائية، الكيميائية والجراثومية التي تؤدي الى تلوث امدادات المياه أو تهديدها أو انقطاعها). والحالات الخطرة وتقييم المخاطر ( المهمة والأقل أهمية)

- ❖ تحديد إجراءات الضبط وإقرارها وإعادة تقييم المخاطر وترتيبها
- ❖ إعداد خطة للتطوير وتنفيذها والمحافظة عليها
- ❖ تحديد مراقبة إجراءات الضبط
- ❖ التحقق من فعالية خطة سلامة المياه
- ❖ إعداد البرامج المساندة
- ❖ التخطيط والتنفيذ للمراجعة الدورية لخطة سلامة المياه
- ❖ مراجعة خطة سلامة المياه بعد الحوادث

#### الفئة المستهدفة

- ❖ إدارات المياه والتي تعمل على التزود المائي
- ❖ شركات المياه المتعاقدة مع السلطة والتي تعمل على التزود المائي

#### الأسلوب

محاضرات ، مناقشات ، تطبيقات عملية.



#### مخرجات الدورة

أشخاص مؤهلون على ادارة سلامة المياه ونوعيتها وتقييم المخاطر.

وزارة المياه والري  
سلطة المياه  
شؤون المختبرات والنوعية

الدوار الثامن- المنطقة الصناعية  
شارع الخنساء

العنوان البريدي: [www.mwi.gov.jo](http://www.mwi.gov.jo)

هاتف: 00962 6 5864361/62

فاكس : 00962 6 5825275